

“Método Fónico Funcional” INTERACTIVO

Método Fónico Funcional – Registro Propiedad Intelectual N° 184049

Iniciación a la lectura

Material de Apoyo para Padres y Madres

*Material Complementario a las
letras **Viso-fónicas** en Soporte Informático
(Documento Power Point)*

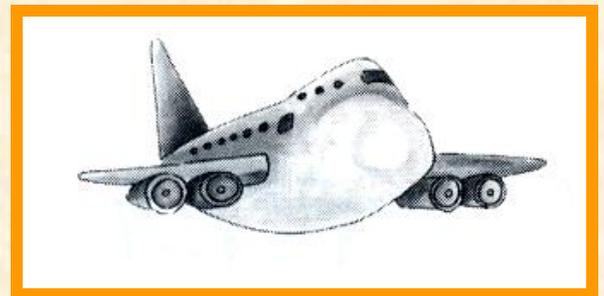
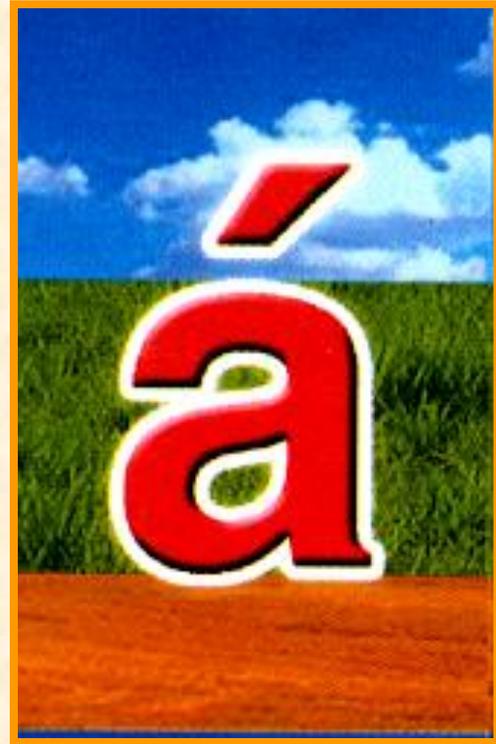
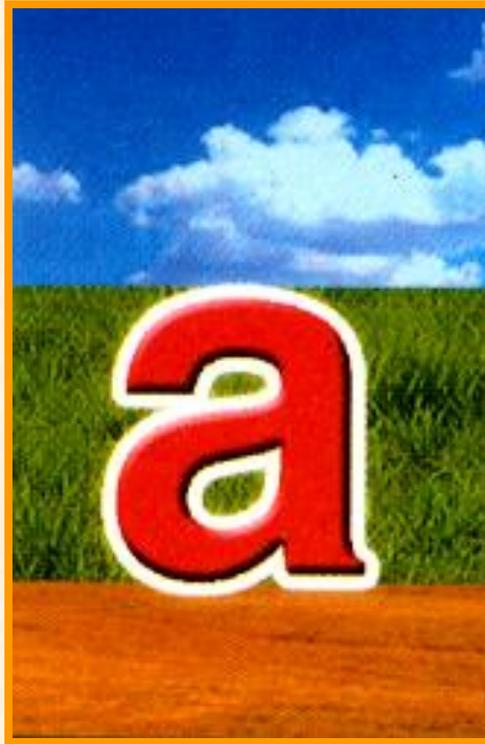
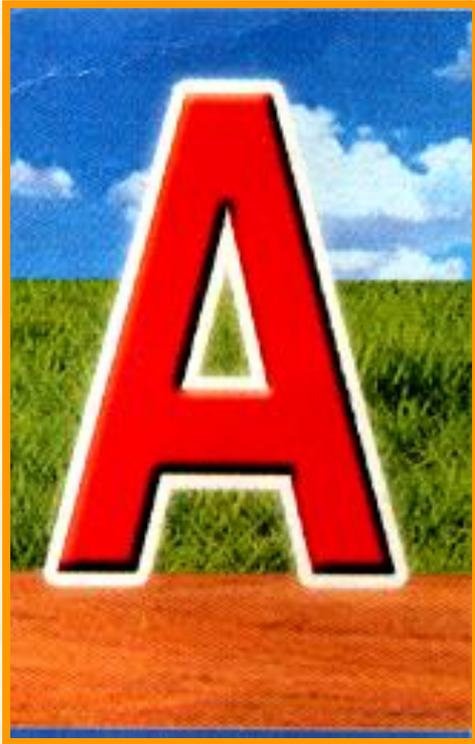
Profesor Enrique Jesús Oyarzo González
profenriqueoyarzo@hotmail.com

Presentación:

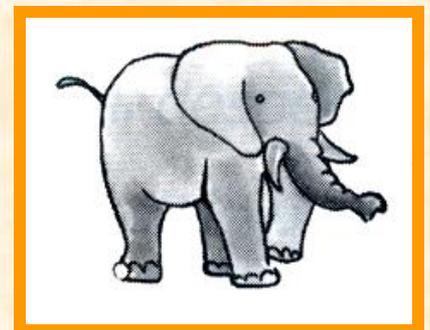
- * *El Método Fónico Funcional Interactivo, en Soporte Informático, ha sido creado y pensado para estimular la Lectura Inicial en el hogar.*
- * *Es una herramienta didáctica, actualizada y funcional de fácil manejo para el Apoderado, Padre, Madre o Mediador, y además, un atractivo material para Niños y Niñas que comienzan el proceso de Aprendizaje de la Lectura.*
- * *Trabaja con las vocales y las cinco primeras consonantes: “M” – “S” – “P” – “T” y “L”, poniendo Énfasis en el Sonido de las Letras a través del trabajo con las letras “Viso-fónicas” y en la Funcionalidad, a través del uso de “Canciones y Poesías” cuya finalidad es la de reforzar el sonido de la letra que se está apoyando en el hogar.*

Lección N° 1

Las Vocales y la letra “M - m”



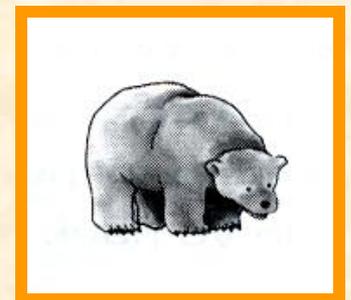
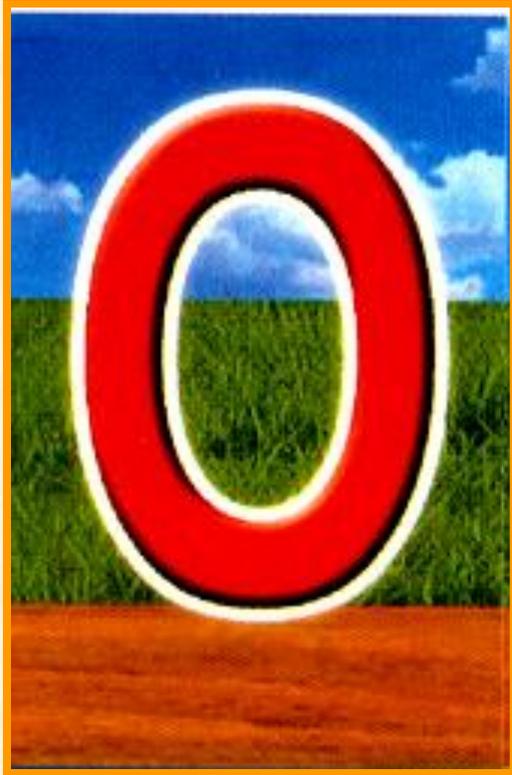
**** Dígale a su niño o niña la “aaa” de avión.***



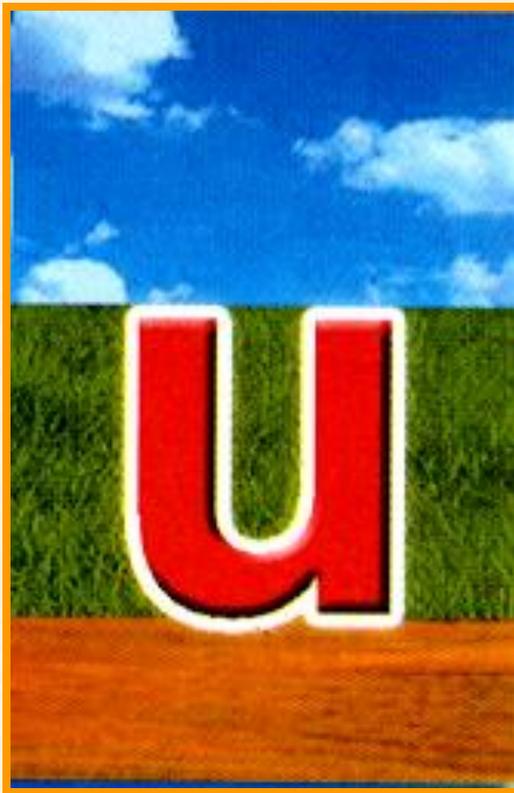
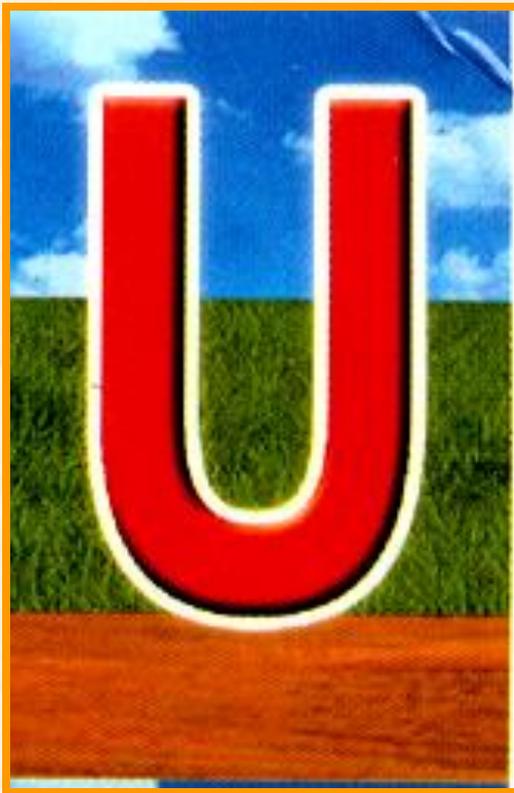
**** Dígale a su niño o niña la “eee” de elefante.***



**** Dígale a su niño o niña la “iii” de isla.***

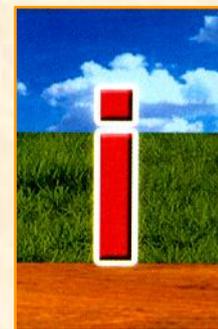
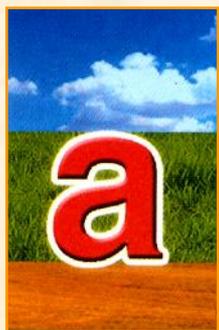
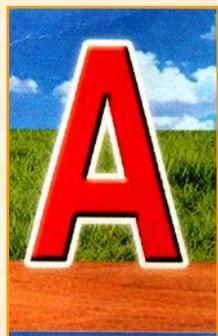


**** Dígale a su niño o niña la “ooo” de oso.***

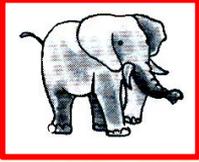


** Dígale a su niño o niña la “uuu” de uva.*





**** Haga que el niño o la niña reconozca en distinto orden las vocales.***

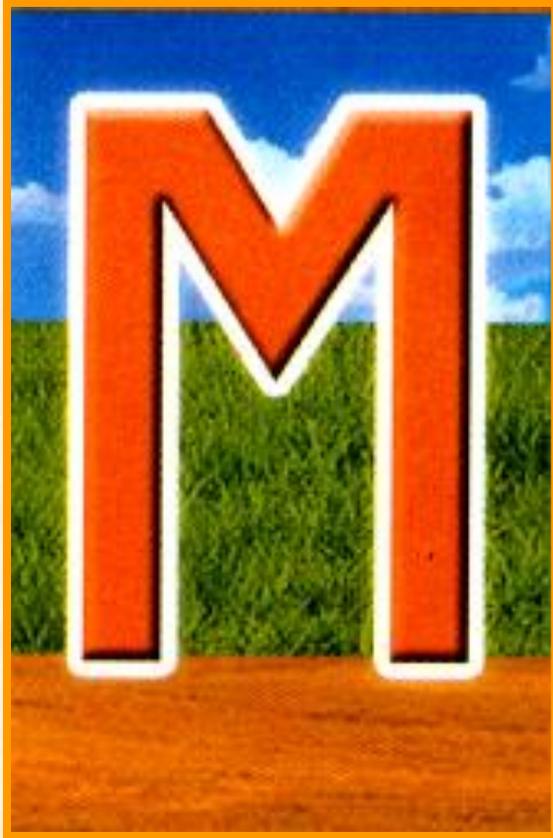
A	a	
E	e	
I	i	
O	o	
U	u	

*** Haga que el niño o la niña identifique cada sonido con el dibujo correspondiente.**

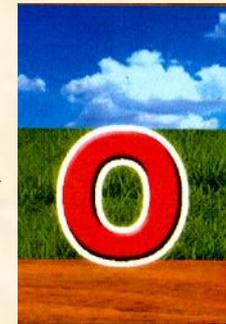
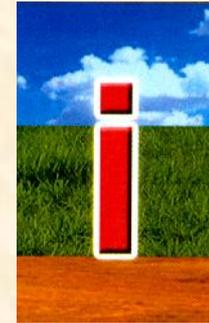
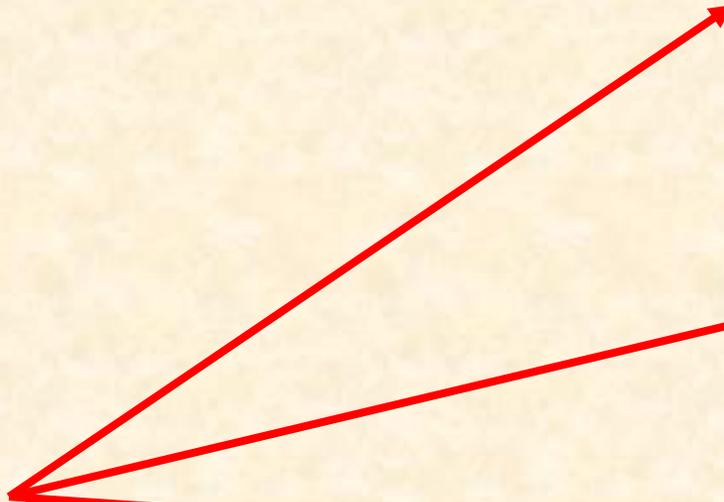
*** No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.**

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u

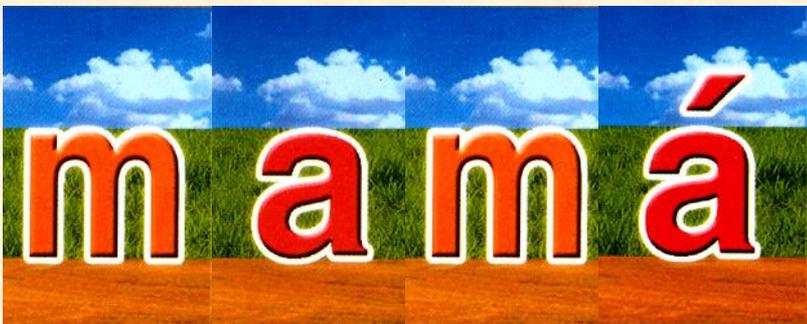
**** Muéstrelle separadamente cada una de las vocales y pídale al niño que diga su sonido y que nombre alguna palabra que comience con esa letra.***



**** Dígale a su niño o niña la “mmm” de mariposa.***



**** Una el sonido “mmm” con las vocales.***



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrela el dibujo después que haya leído la palabra.*

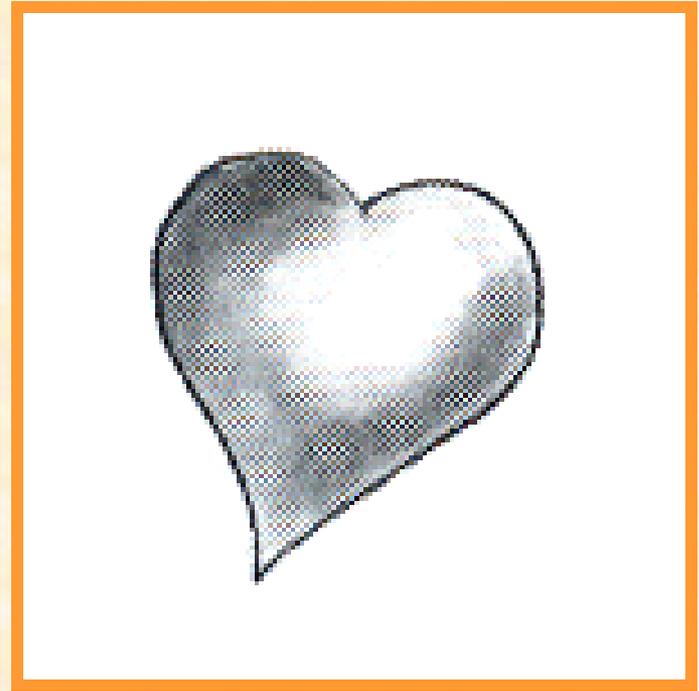
Me m o



- * **Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.**
- * **Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.**
- * **No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.**



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.***



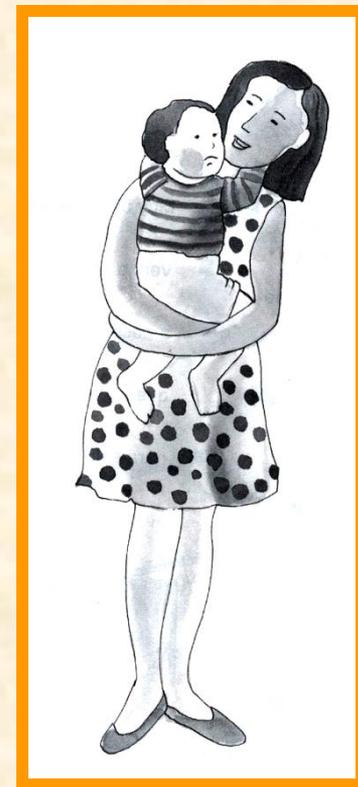
- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

Mi

mamá

Emma

- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * *Muéstrele el dibujo al final de la lectura.*



** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

***a, a, a, mi gatito mal está,
yo no sé si sanará
o si no se morirá a, a.***



** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

**e, e , e, me gusta mucho el café;
yo no sé si tomaré
o si no lo dejaré e, e.**



** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

***i, i, i, mi sombrero lo vendí;
me sirvió para vivir
en el día de la i, i, i.***



** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

***o, o, o, mi modista diseñó
un hermoso paletó
en el día de la o, o, o.***



** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

***u, u, u, una niña del Perú
se vistió de andaluz
en le día de la u, u, u.***



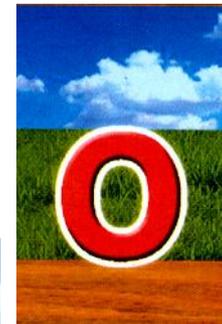
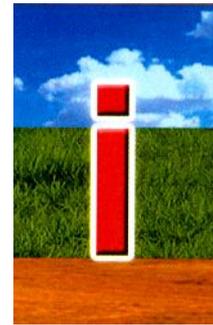
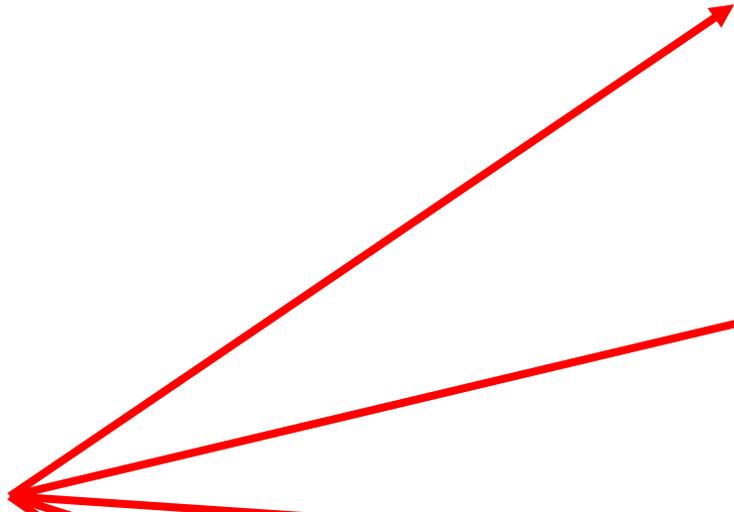
Lección N° 2

Letra: “S - s”

y el conectivo “y”



**** Dígale a su niño o niña la “sss” de sapo.***



*** Una el sonido “sss” con las vocales.**



- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***



- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***



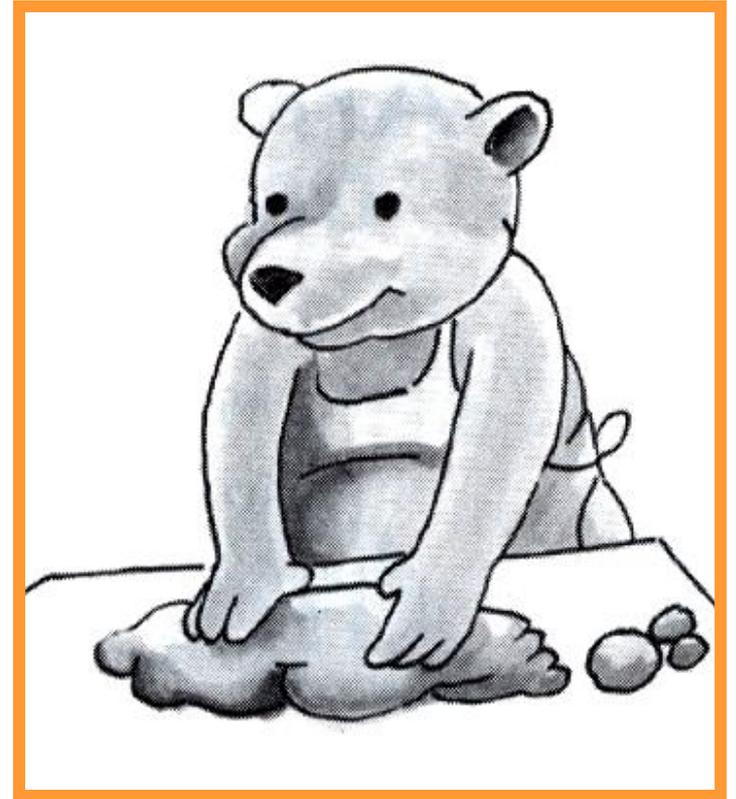
$$\begin{array}{r} + 2 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

- * **Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.**
- * **Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.**
- * **No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.**

mesa

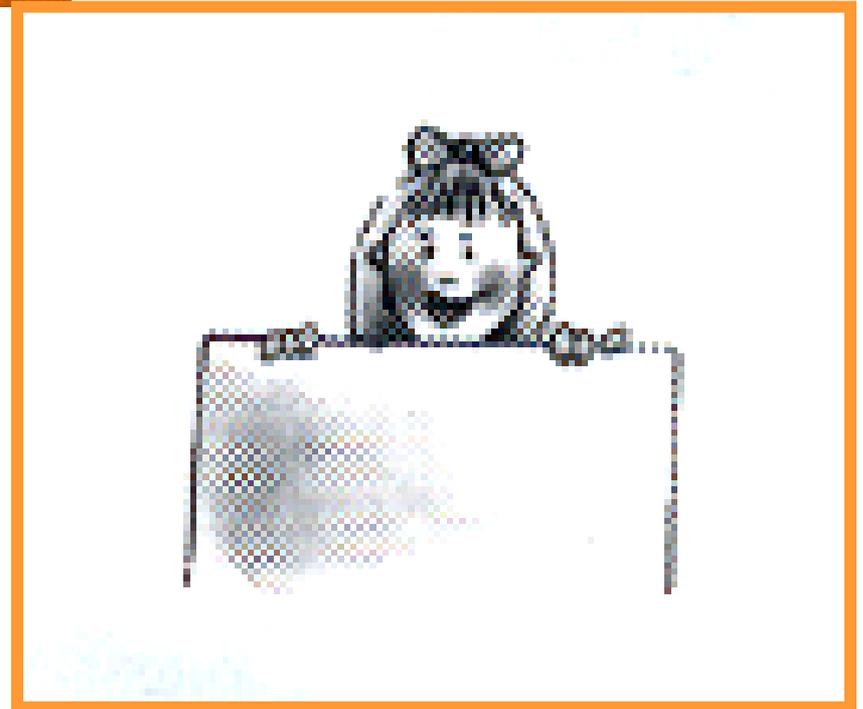


- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***



- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***

a s o m a



- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***

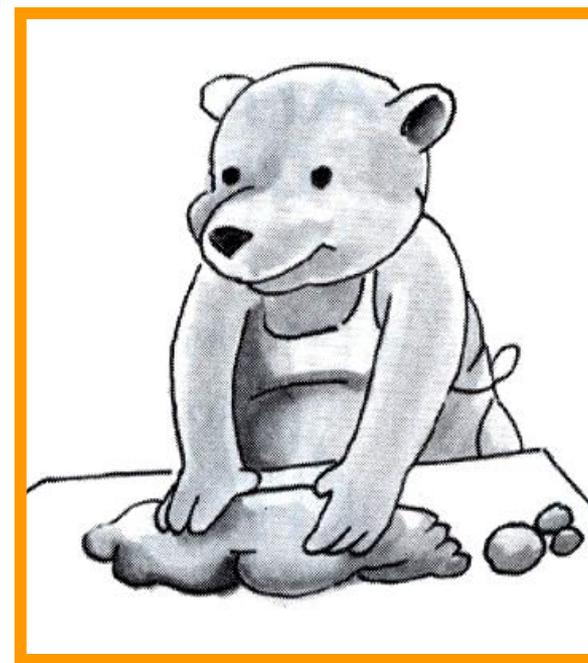


- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***

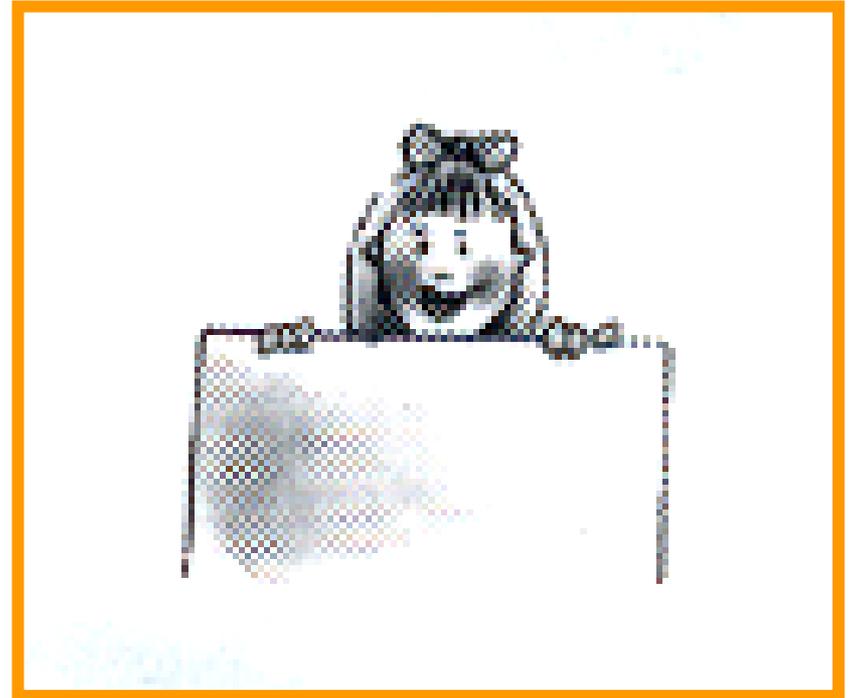
Mi

oso

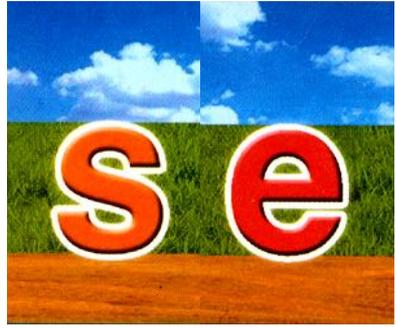
amasa



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * Muéstrela el dibujo al final de la lectura.*



- * Lea junto a su niño o niña las siguientes frases.*
- * Muéstrela el dibujo al final de la lectura.*



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * Muéstrela el dibujo al final de la lectura.*

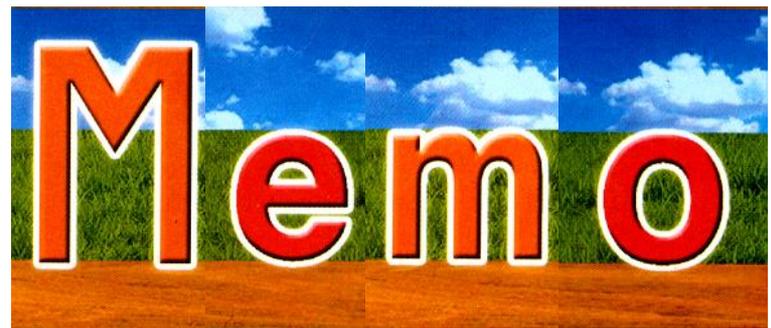
Mimí

y

Memó



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.***
- * Muéstrole el dibujo al final de la lectura.***



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.***
- * Muéstrole el dibujo al final de la lectura.***

** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

El sapito glo glo glo

***Nadie sabe dónde vive;
nadie en la casa lo vio
pero todos escucharon
al sapito glo glo glo.***



** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

Aserrín aserrán

Aserrín aserrán

los maderos de San Juan

piden pan no les dan

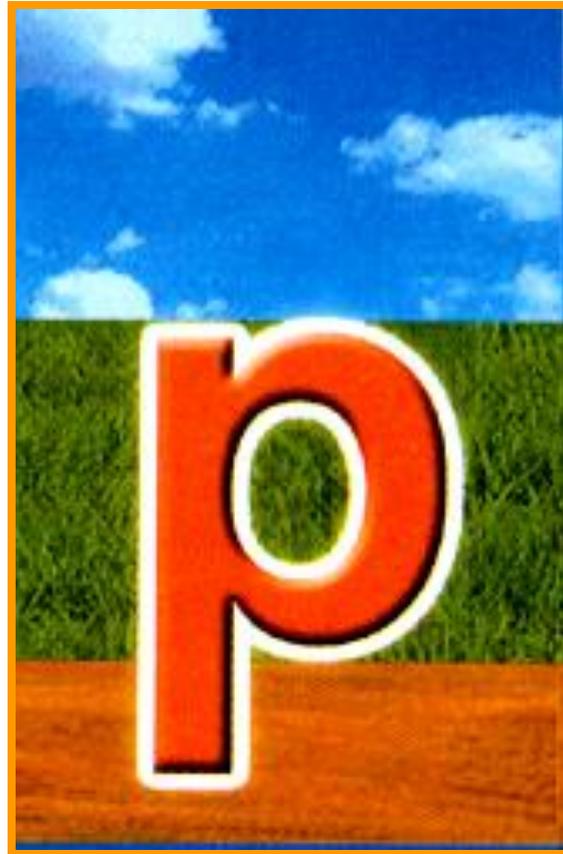
piden queso

y les dan por el pescuezo.

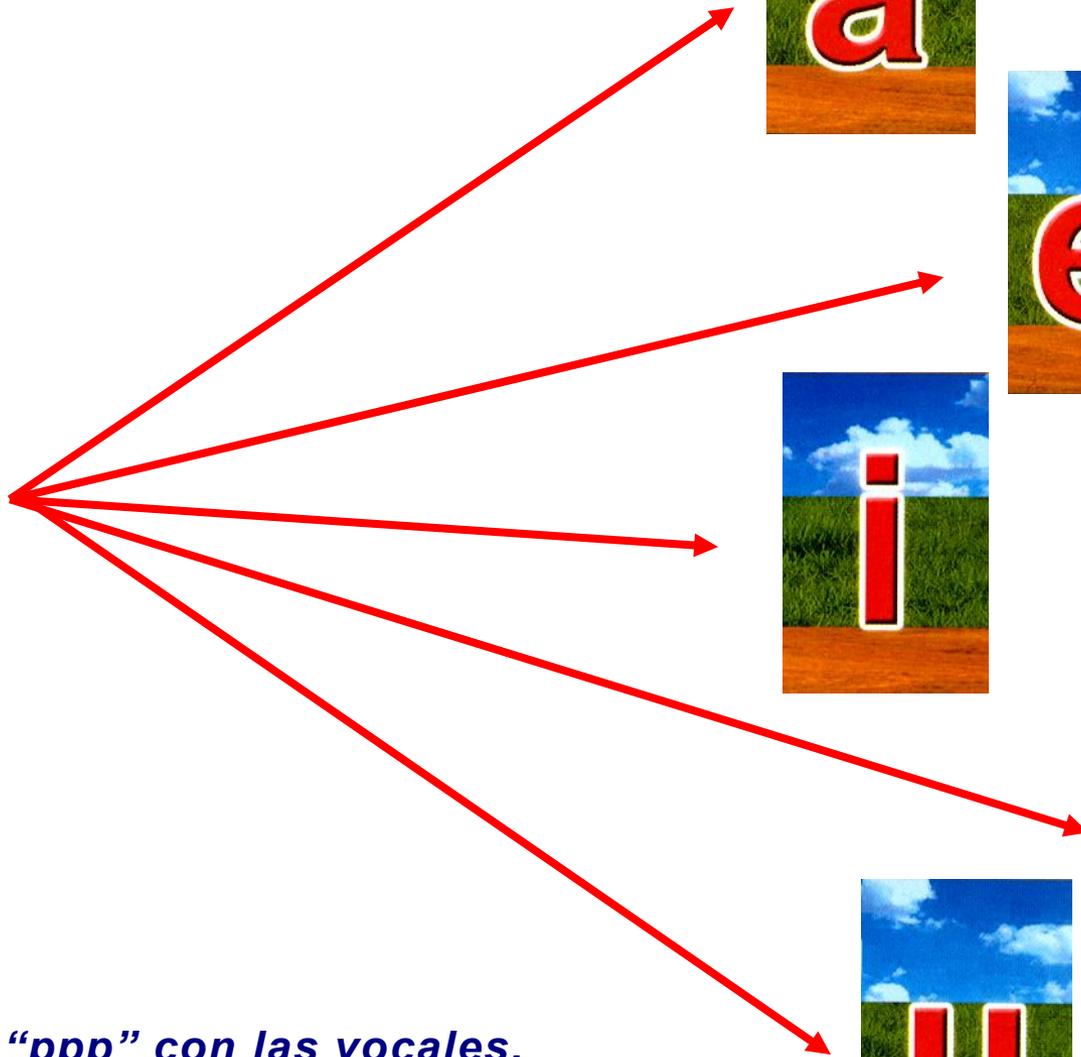
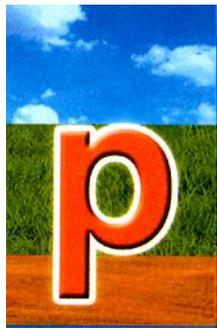


Lección N° 3

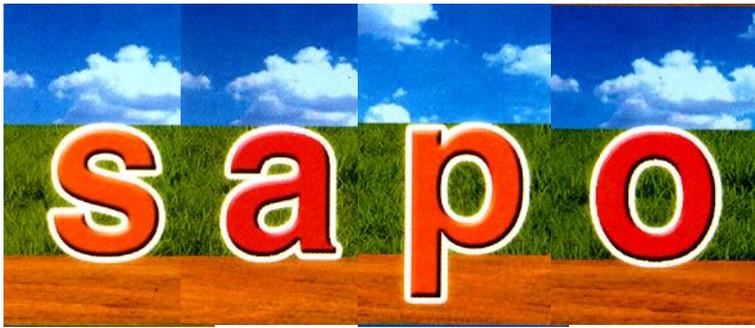
Letra: “P - p”



**** Dígale a su niño o niña la “ppp” de pelota.***



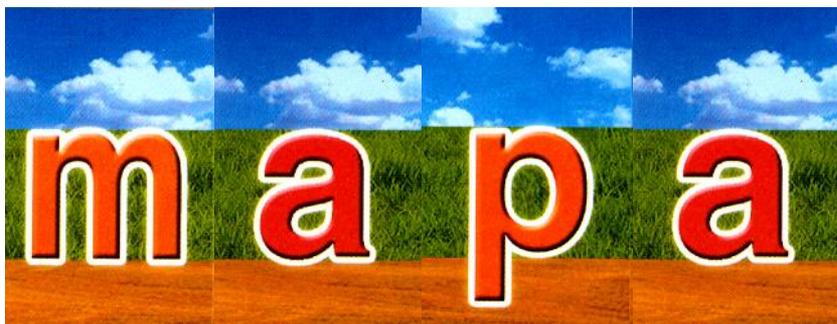
** Una el sonido “ppp” con las vocales.*



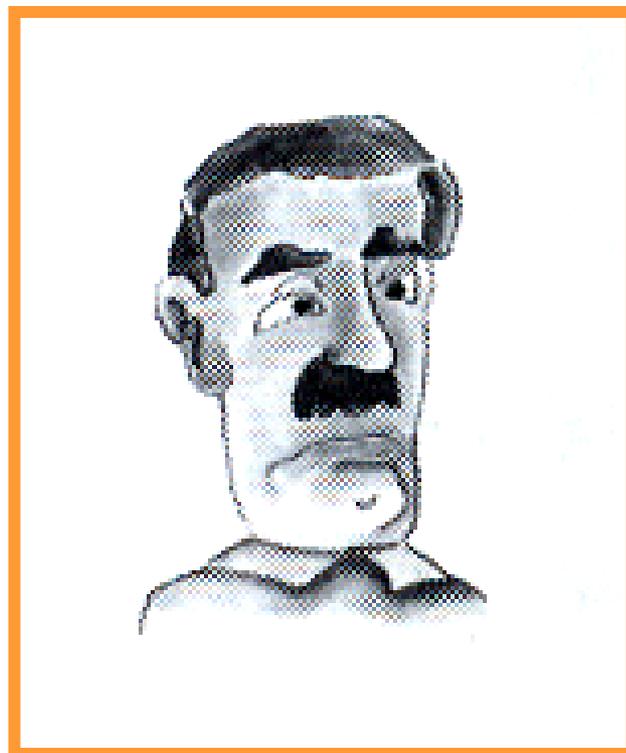
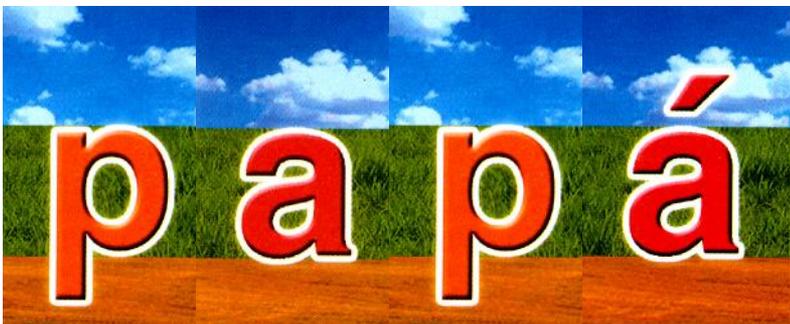
- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.***
- * No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.***



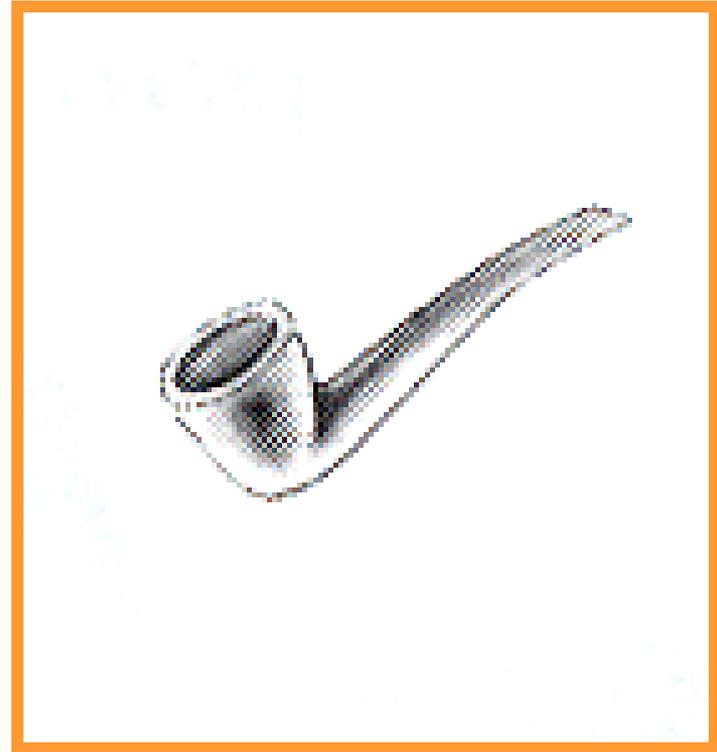
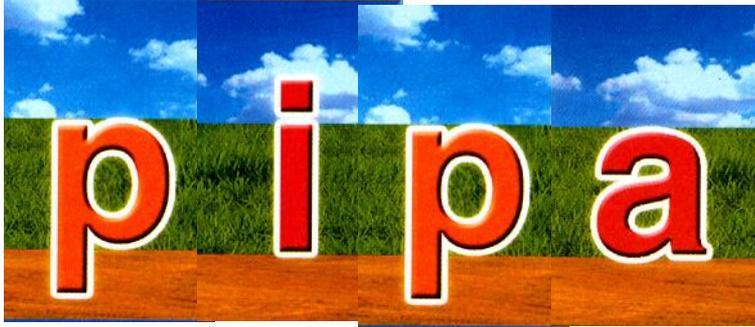
- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.*



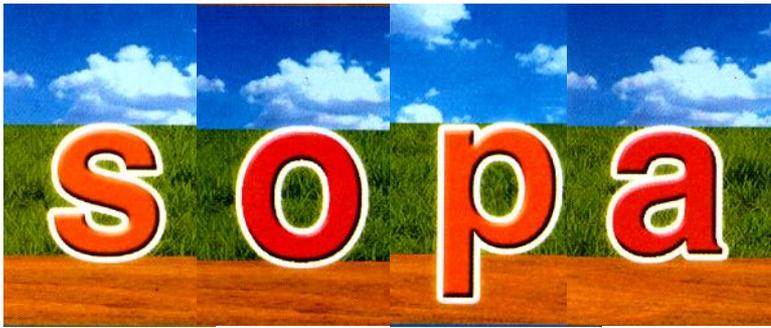
- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



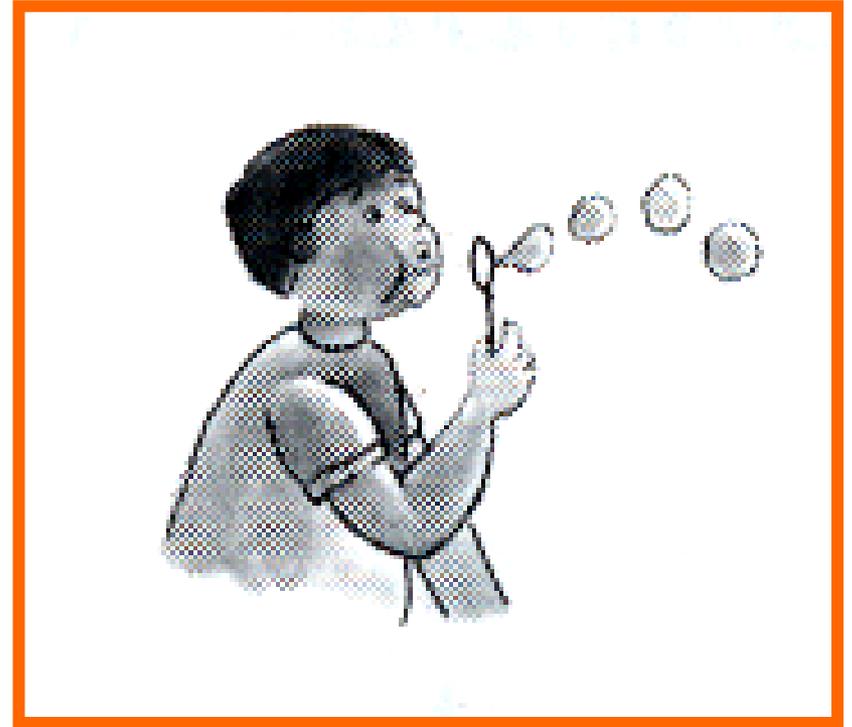
- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***



- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

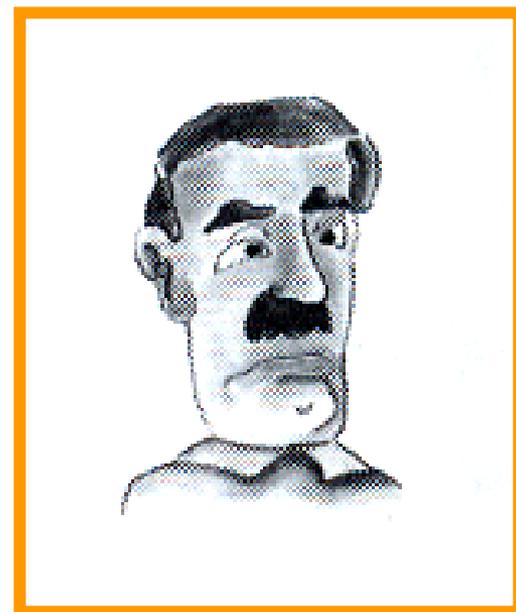


- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

Mi

papá

Pipó



- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * *Muéstrele el dibujo al final de la lectura.*

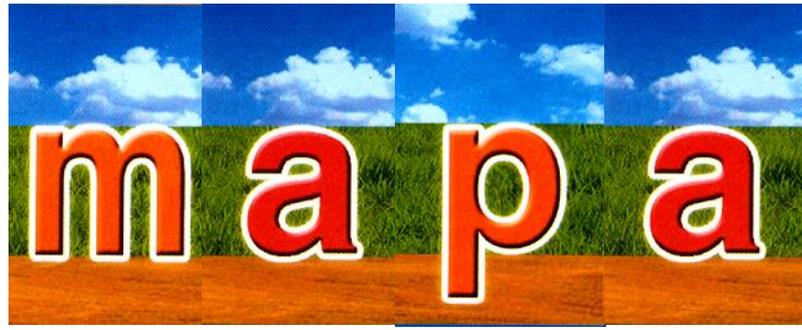
Pepe

y

Pepe



- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.***
- * ***Muéstrele el dibujo al final de la lectura.***



- * **Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.**
- * **Muéstrele el dibujo al final de la lectura.**
- * **No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.**

** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

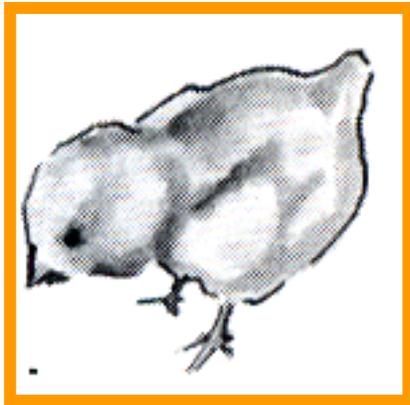
Los pollitos

Los pollitos dicen

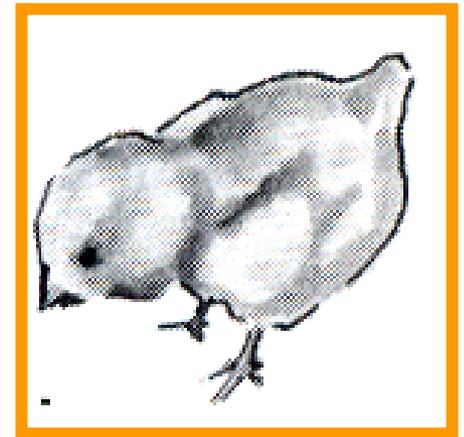
pío pío pío

cuando tienen hambre

cuando tienen frío.



***La gallina busca
el maíz y el trigo
les da la comida
y les presta abrigo.***

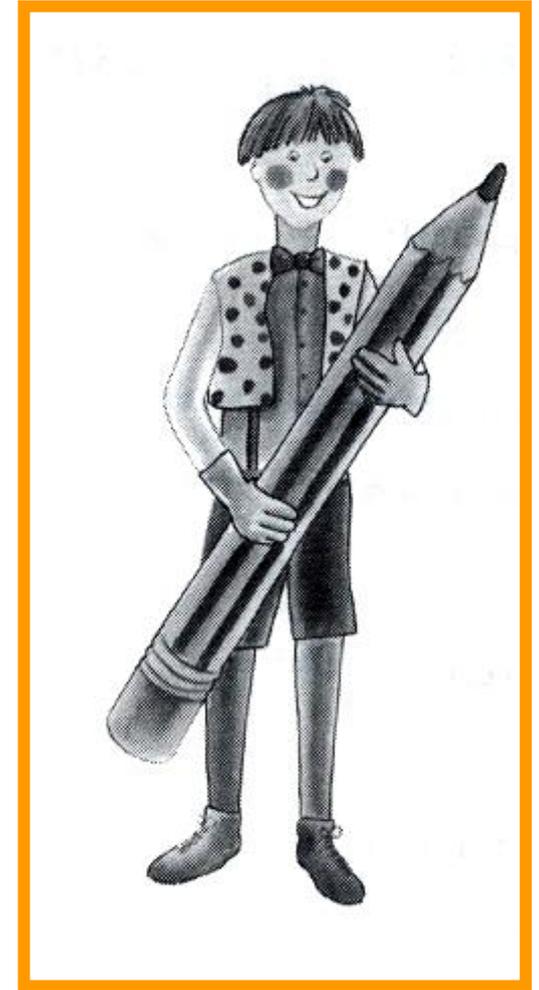


* *Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

Pin pón

Jorge Guerra

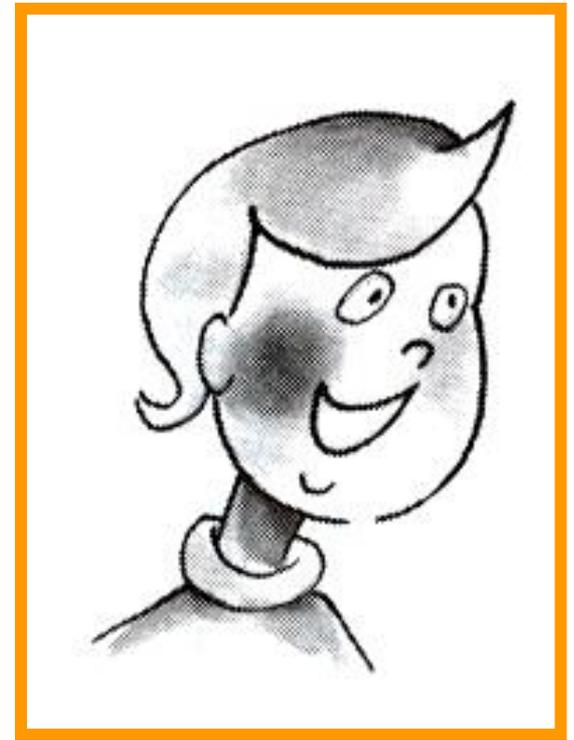
***Pin pón es un muñeco
con cuerpo de algodón
se lava la carita
con agua y con jabón.
Se desenreda el pelo
con peines de marfil
y aunque se da tirones
no grita y dice juiiii.***



** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

Periquito

***Periquito Periquito
se parece a su papá
por arriba por abajo
por delante y por detrás.***



** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

Periquita

Periquita Periquita

se parece a su mamá

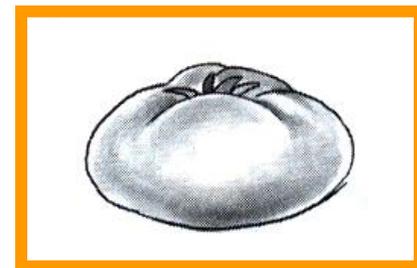
por arriba por abajo

por delante y por detrás.

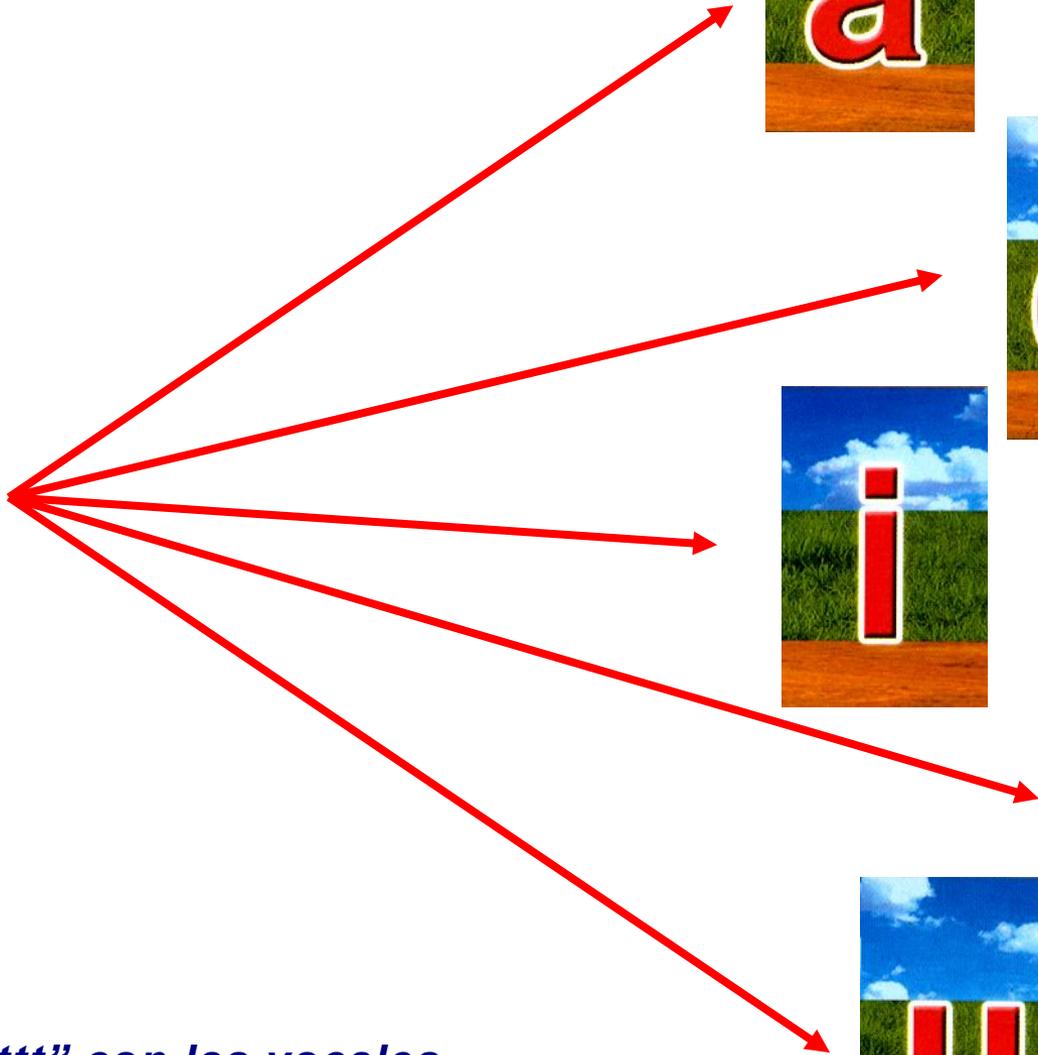


Lección N° 4

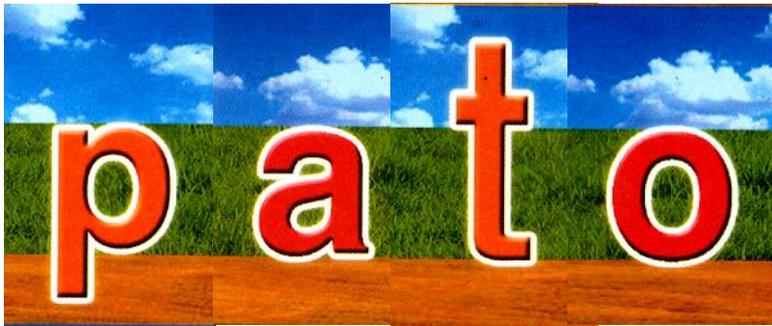
Letra: “T - t”



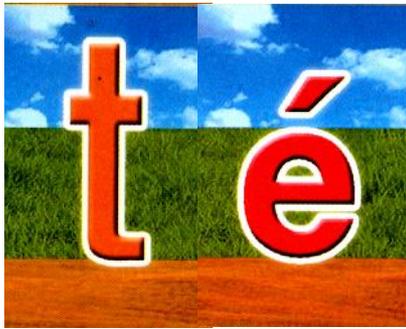
**** Dígale a su niño o niña la “ttt” de tomate.***



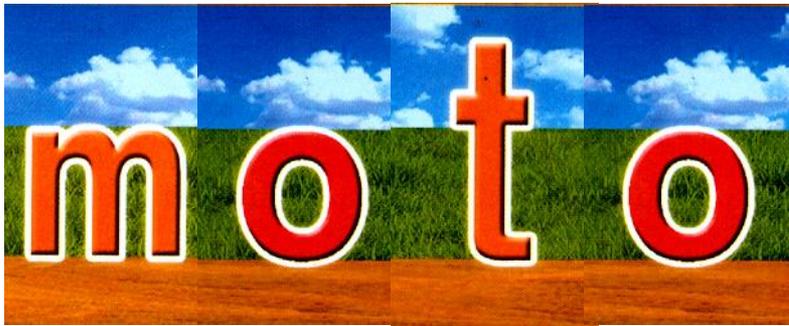
**** Una el sonido “ttt” con las vocales.***



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

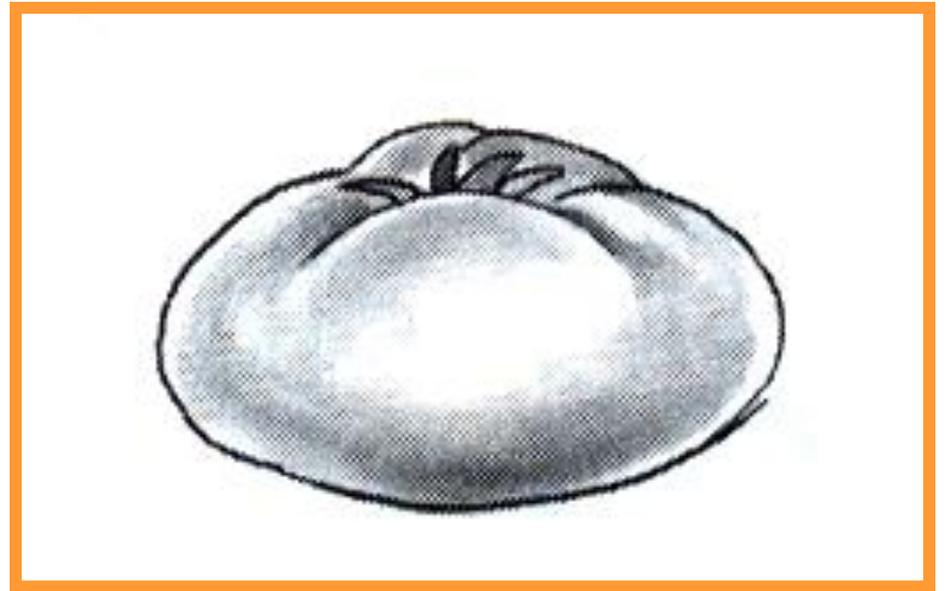


- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrelle el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

tomate

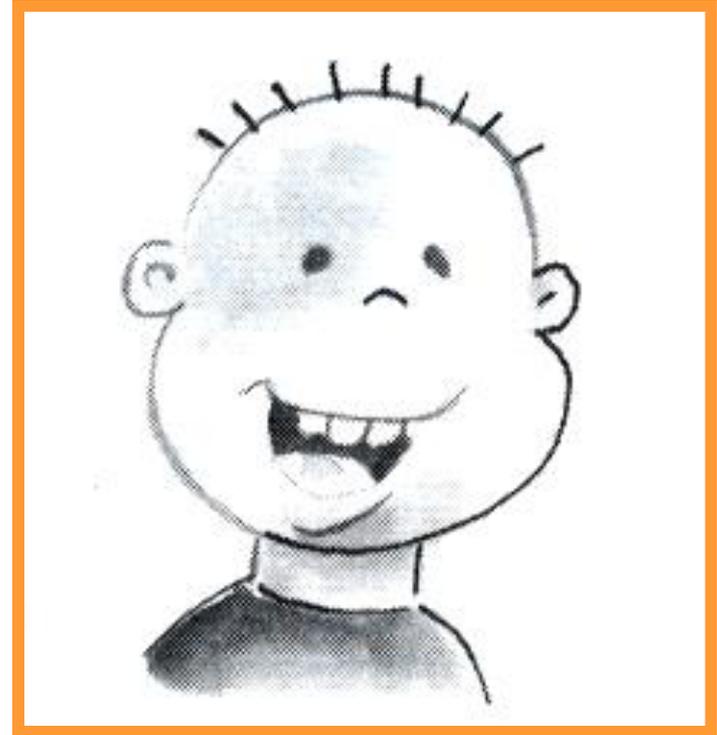
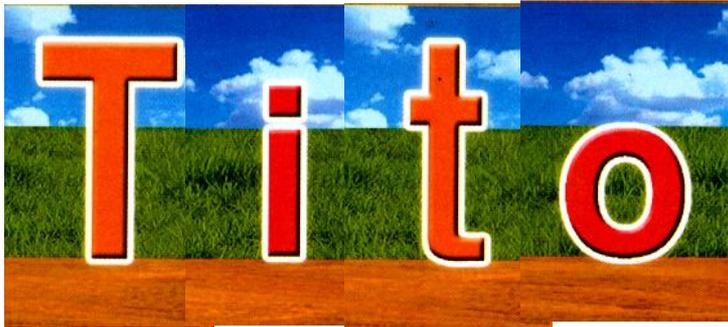


- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.*

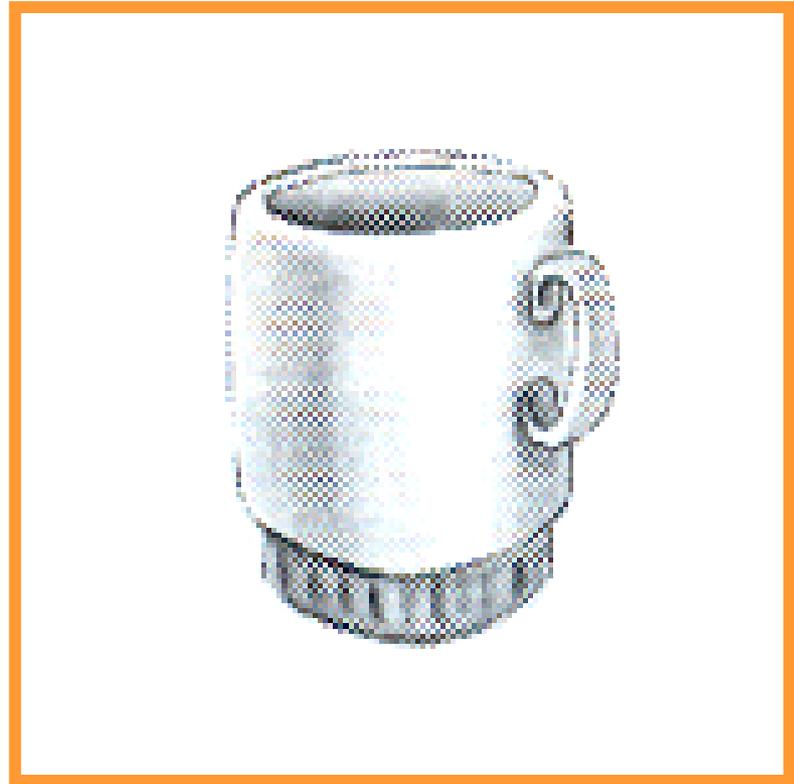
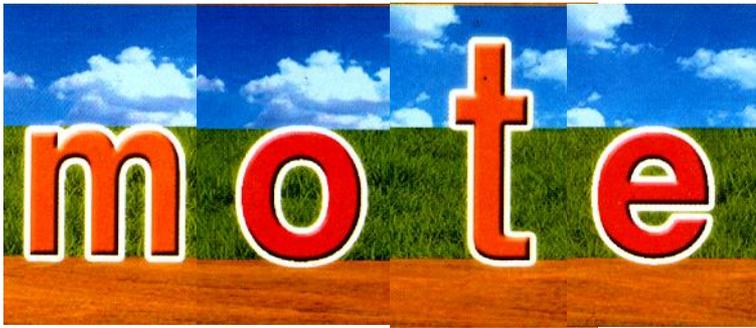
Titita



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*
- * No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.*

Matteo

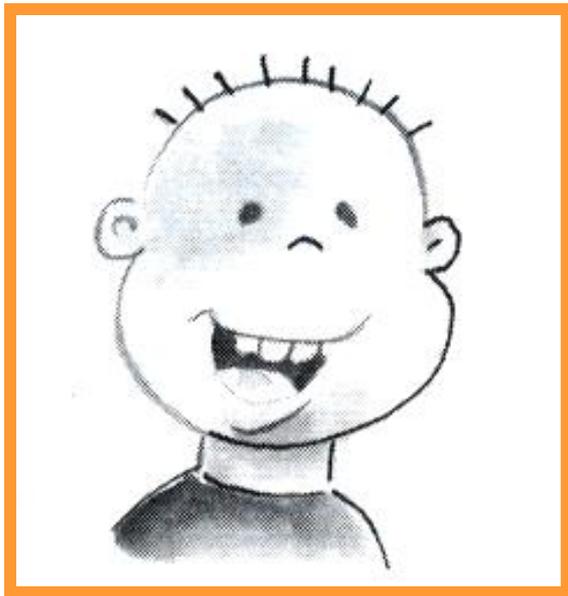


- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.*

T i t o

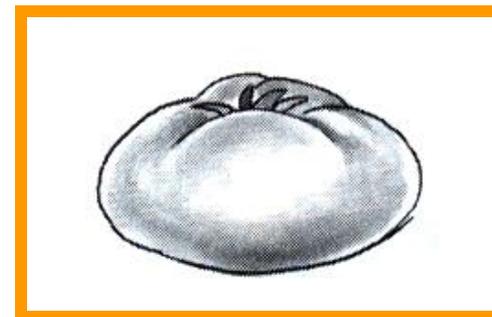
t o m a

t é



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * Muéstrelle el dibujo al final de la lectura.*

tomate



tomate

té

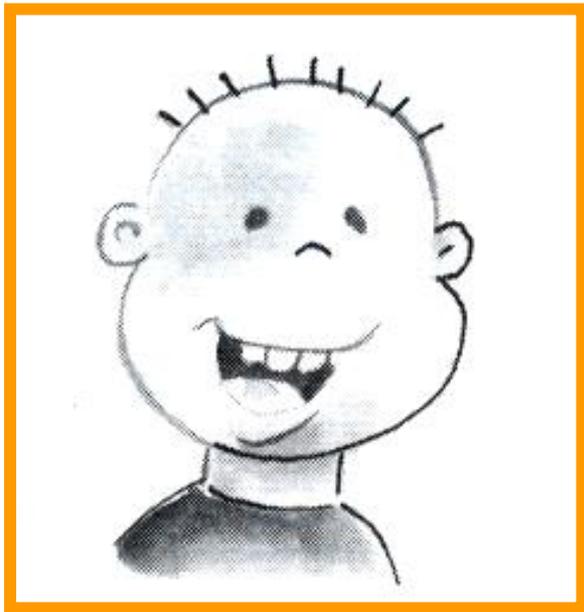


- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra y frase.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído.*

T i t o

y

T i t a



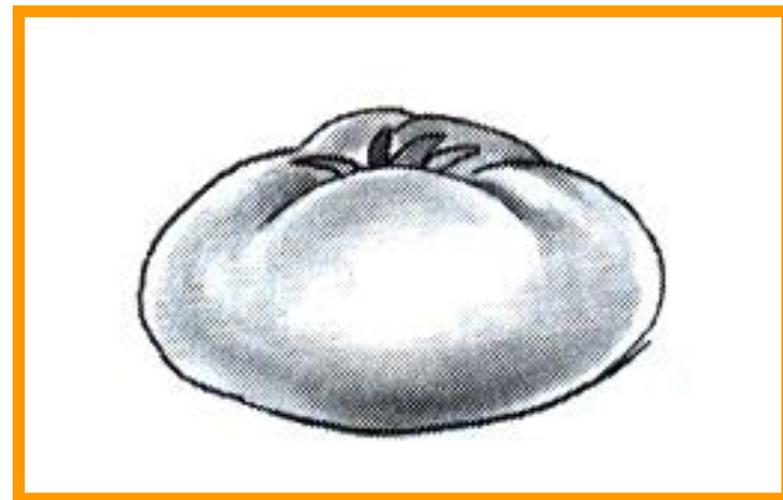
- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * Muéstrole el dibujo al final de la lectura.*

Tom a

m i

t o m

a t e

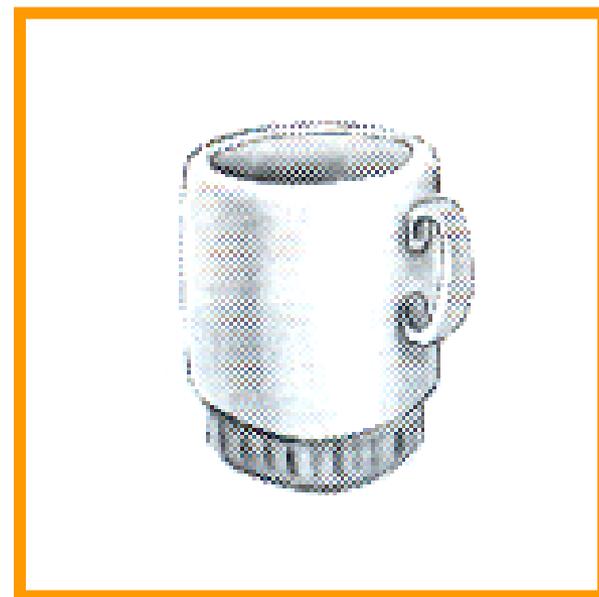


- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * Muéstrole el dibujo al final de la lectura.*

Tom a

m i

m o t e



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * Muéstrole el dibujo al final de la lectura.*

T o m a

m i

m o t o

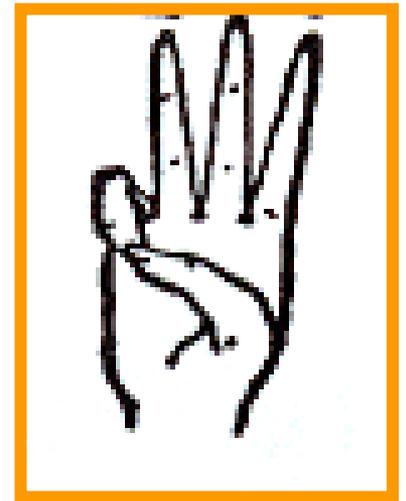


- * Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * Muéstrelle el dibujo al final de la lectura.*

** Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

Tres tristes tigres

***Tres tristes tigres
trillaban trigo
en un trigal.***



pat



patito



- * Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * Muéstrela el dibujo después que haya leído las palabras.*

mesa



mesita



- * Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído las palabras.*
- * No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.*



- * Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * Muéstrelle el dibujo después que haya leído las palabras.*

**Lectura de palabras.*



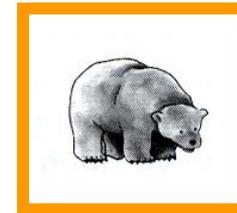
pato > ***patito***



sapo > ***sapito***



oso > ***osito***

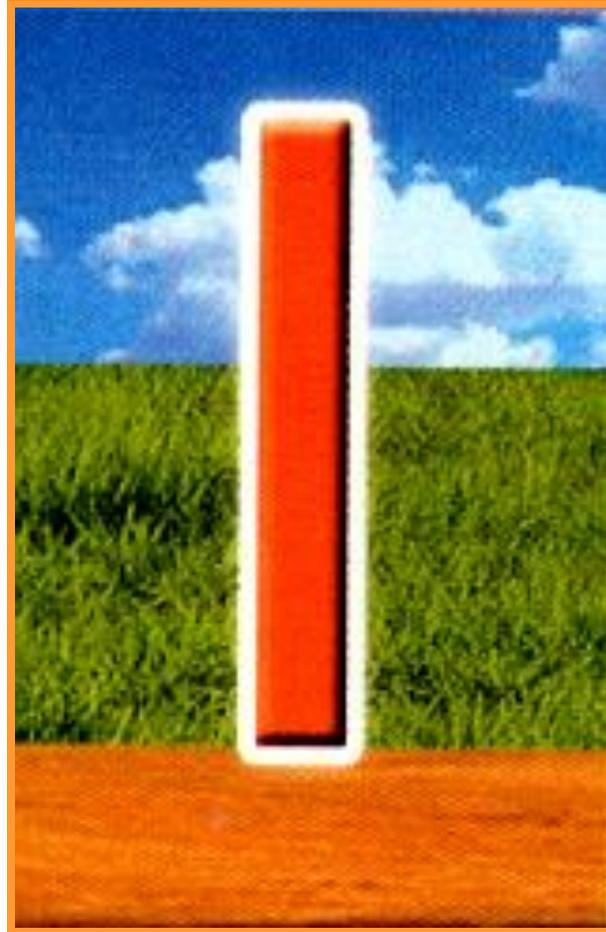
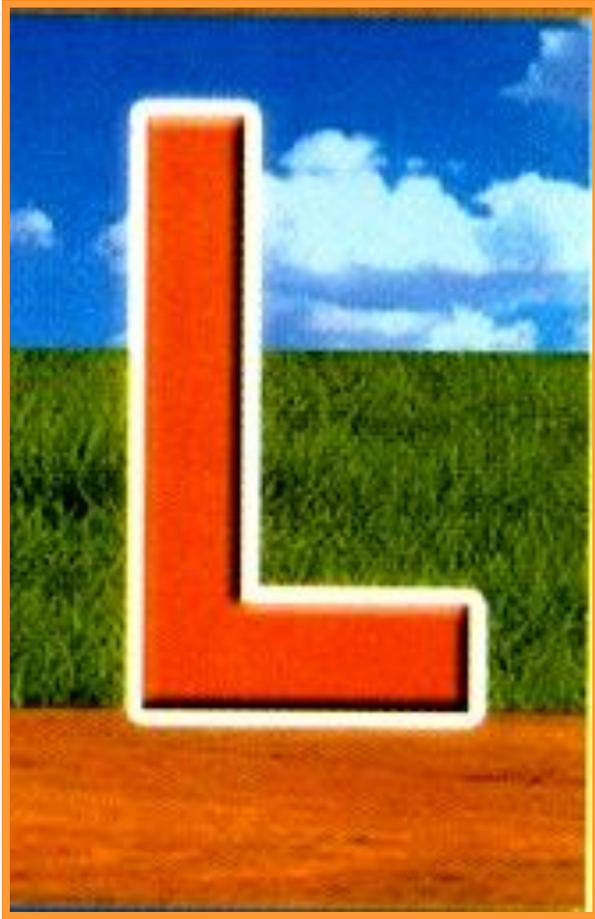


puma > ***pumita***

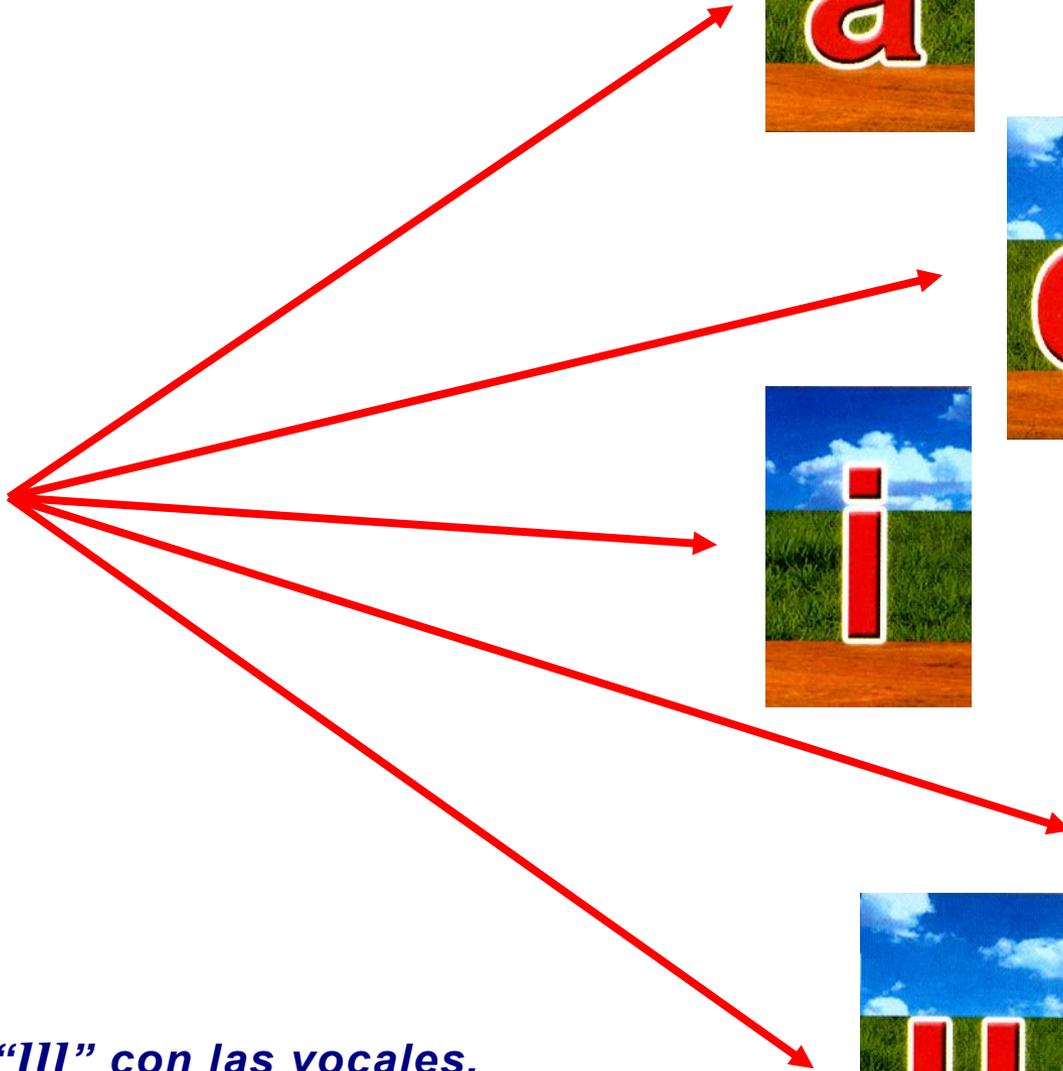
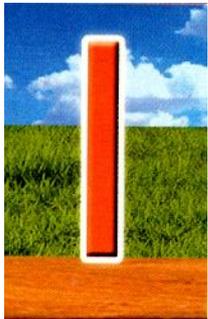


Lección N° 5

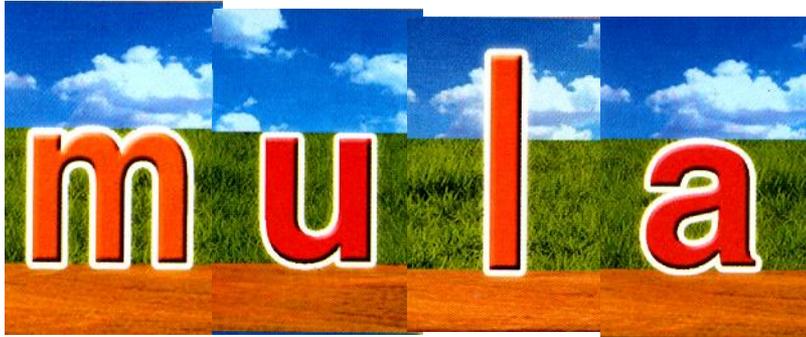
Letra: “L - l”



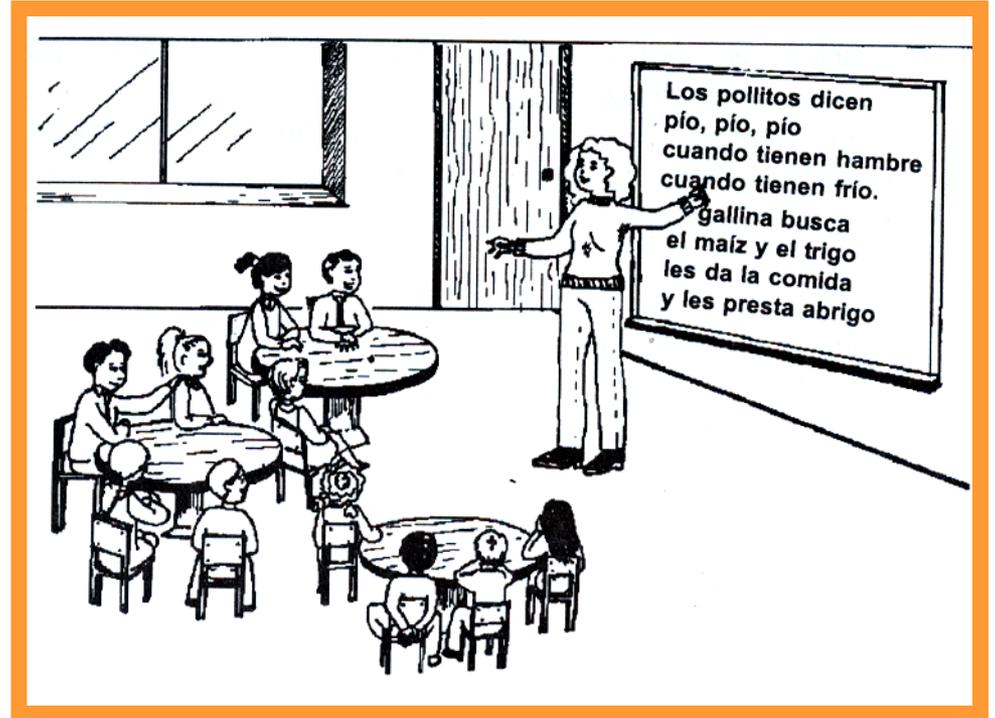
**** Dígale a su niño o niña la “lll” de león.***



** Una el sonido “lll” con las vocales.*



- * ***Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.***
- * ***Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.***



- * **Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.**
- * **Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.**

pelota



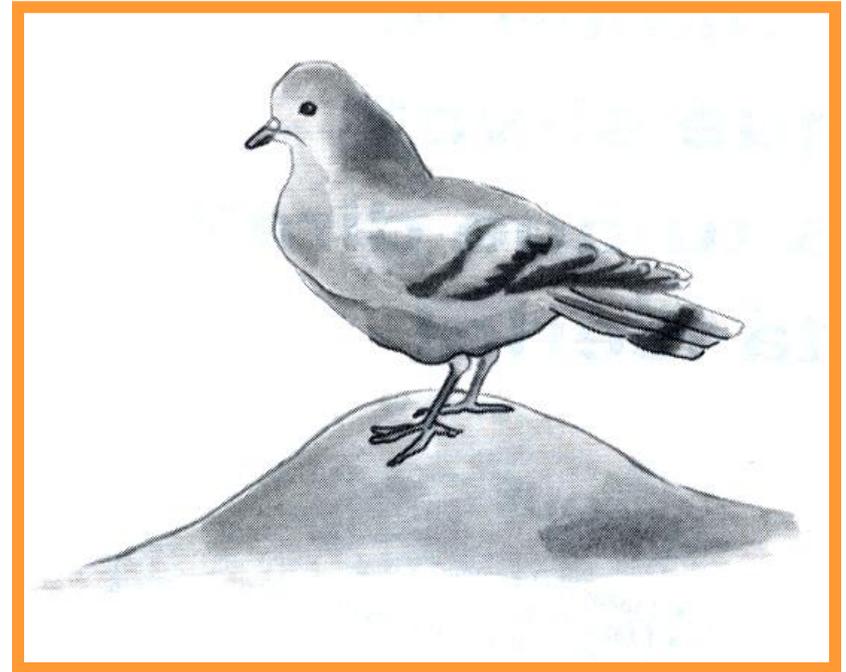
- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.*

maleta



- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.*

paloma



- * **Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.**
- * **Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.**
- * **No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.**

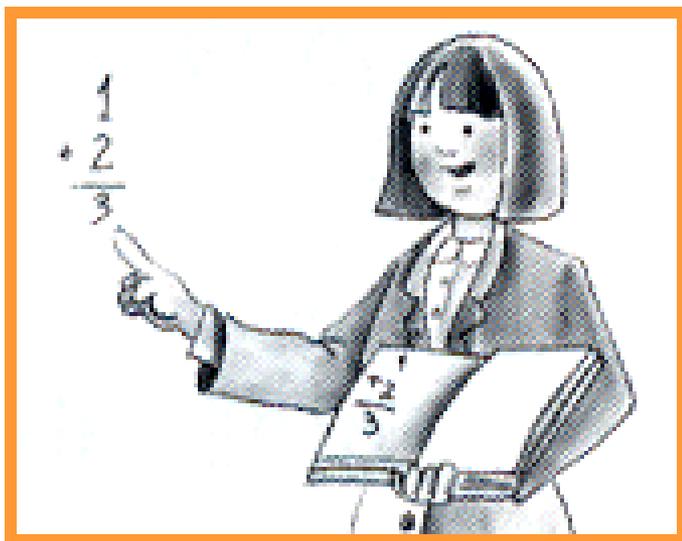


- * **Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.**
- * **Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.**

P a m e l a

y

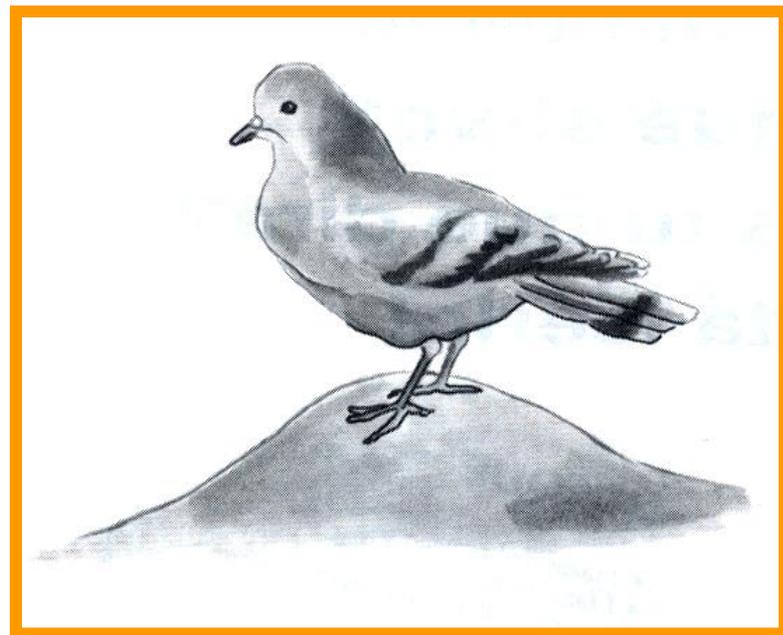
E m a



- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * *Muéstrele el dibujo al final de la lectura.*

Es

palomita



- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * *Muéstrele el dibujo al final de la lectura.*



** Forme junto a su niño o niña las frases.*

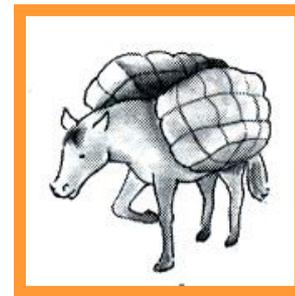
Mi

paloma



La

mula



Esa

sala



** Lectura libre de frases.*

* *Juegue a leer con su niño o su niña, mostrándole con el dedo las palabras a medida que las van diciendo de memoria.*

A la una a las dos y a las tres



A la una sale la luna,



a las dos sale el sol,

a las tres voy en tren,



a las cuatro voy al teatro,

y a las cinco doy un brinco.

Lección N° 6

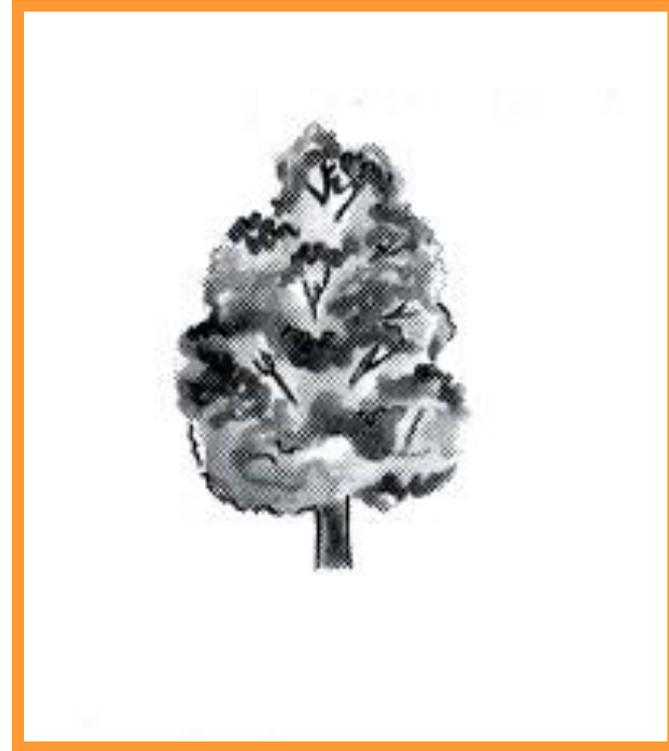
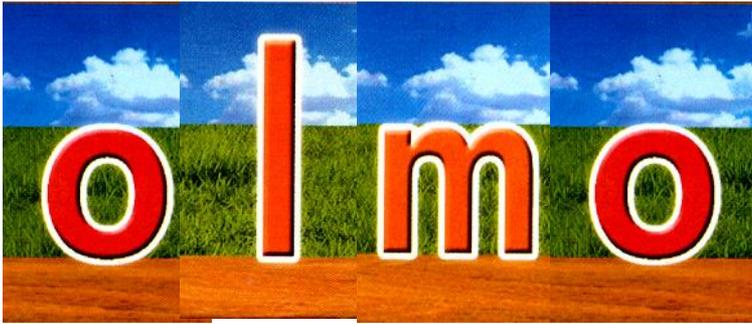
“Sílabas Indirectas”.



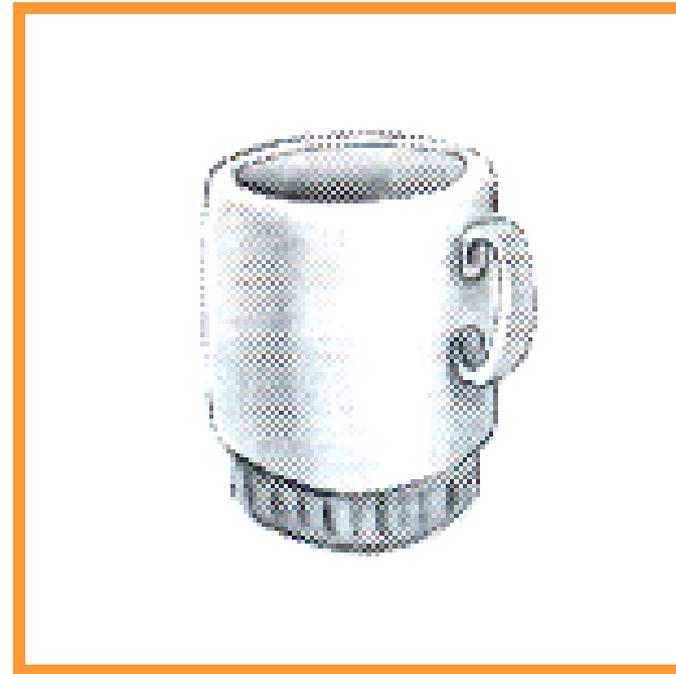
**** Lea junto a su niño o niña las siguientes Sílabas Indirectas, es decir, el sonido va de una vocal a una consonante.***



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*
- * No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.*

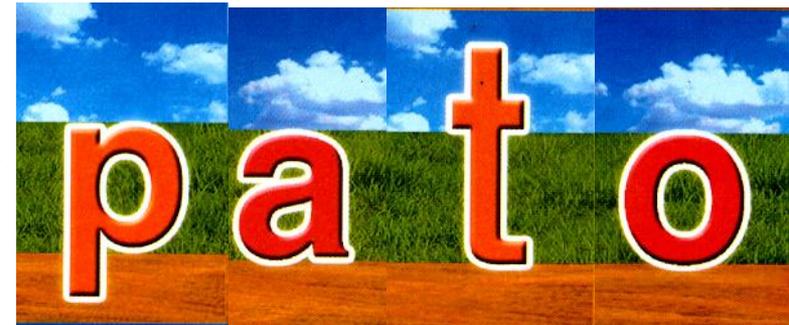
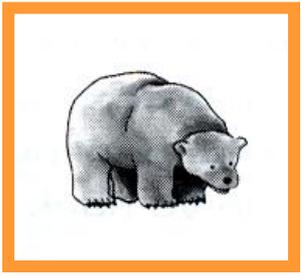


- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

espuma



- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.*



** Forme junto a su niño o niña las frases.*

P á s a m e l o

a

m í



- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente frase.*
- * *Muéstrele el dibujo al final de la lectura.*



** Lea junto a su niño o niña las siguientes frases.*

A m a s a

t ú

L e e

t ú

L i m a

t ú

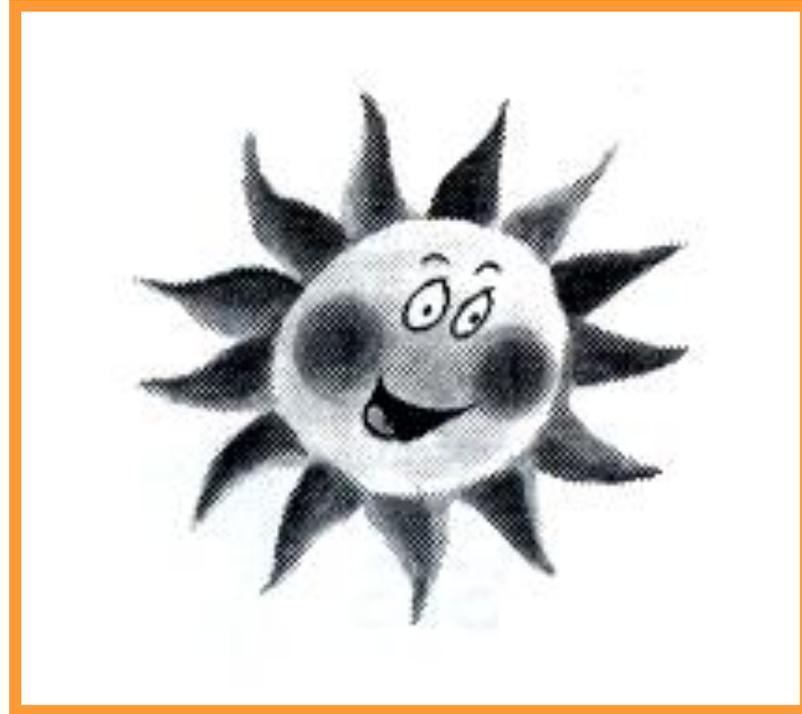
** Lea junto a su niño o niña las siguientes frases.*

Lección N° 7

“Sílabas Complejas”.



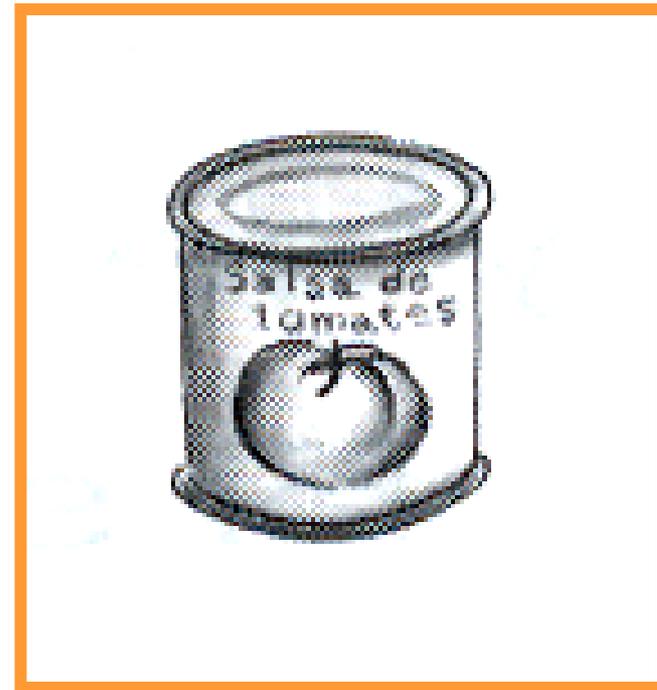
**** Lea junto a su niño o niña las siguientes Sílabas Complejas, es decir, el sonido se forma: consonante- vocal - consonante.***



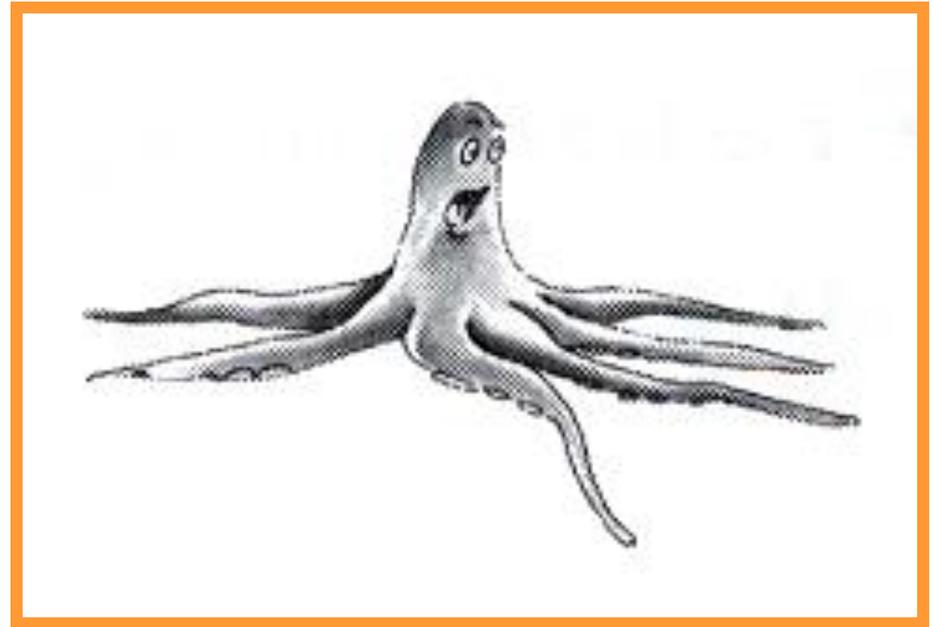
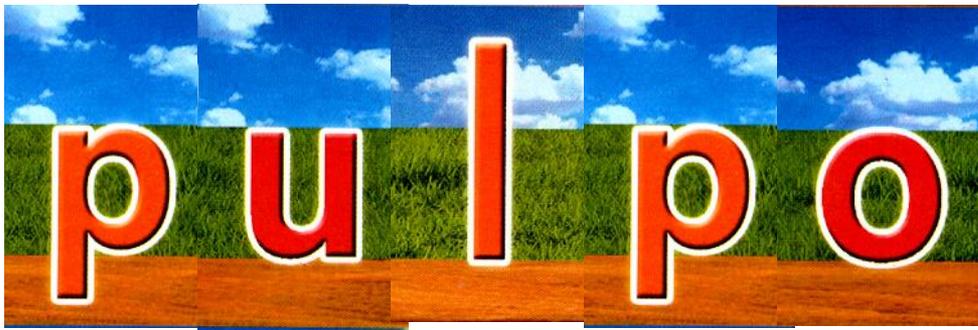
- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*
- * No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.*

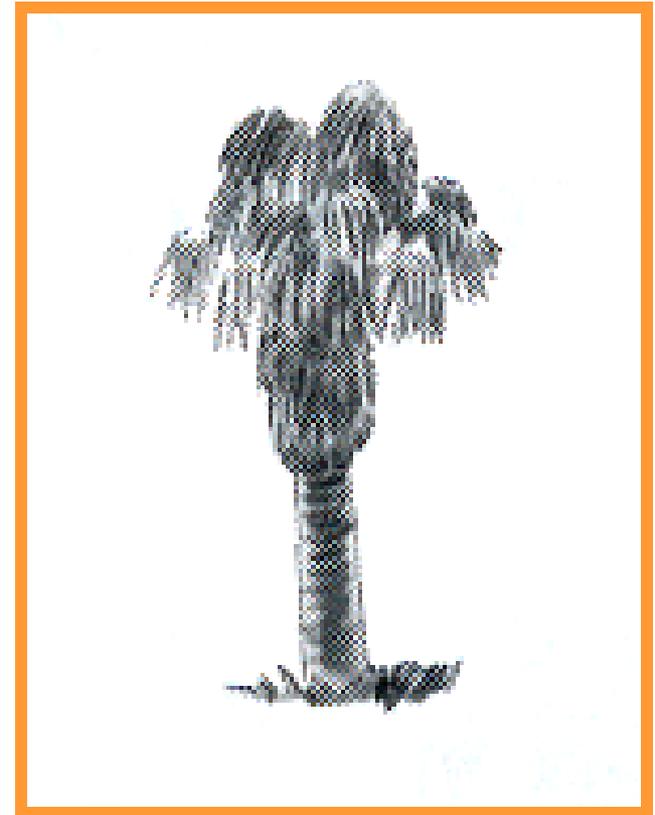
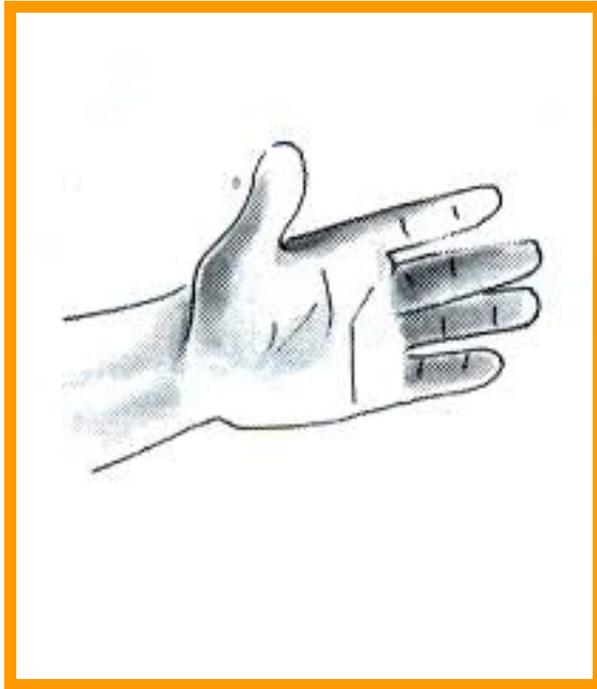


- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

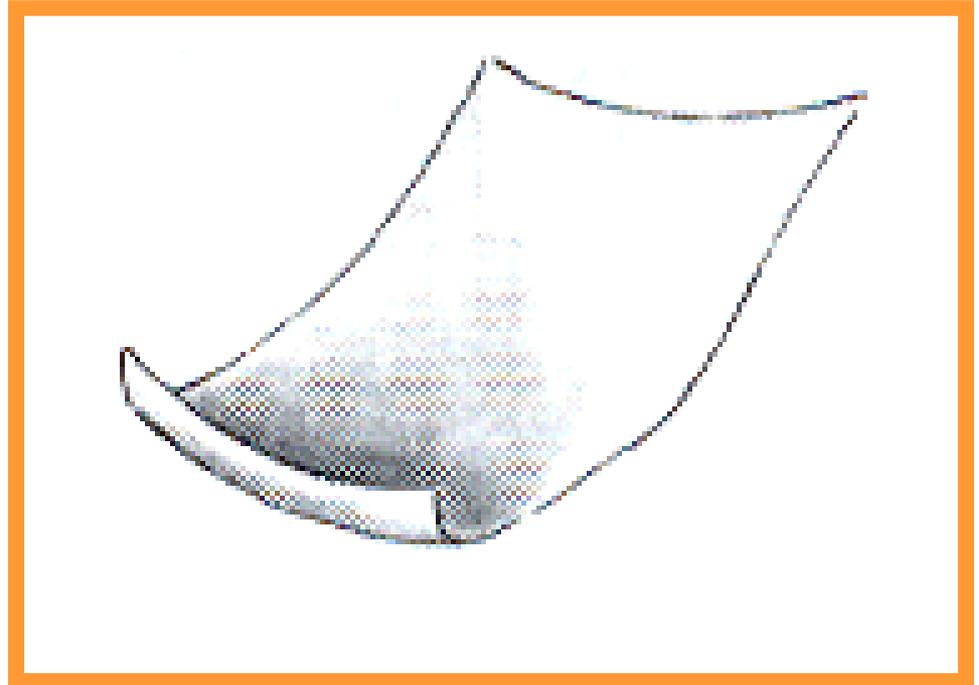


- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

palma

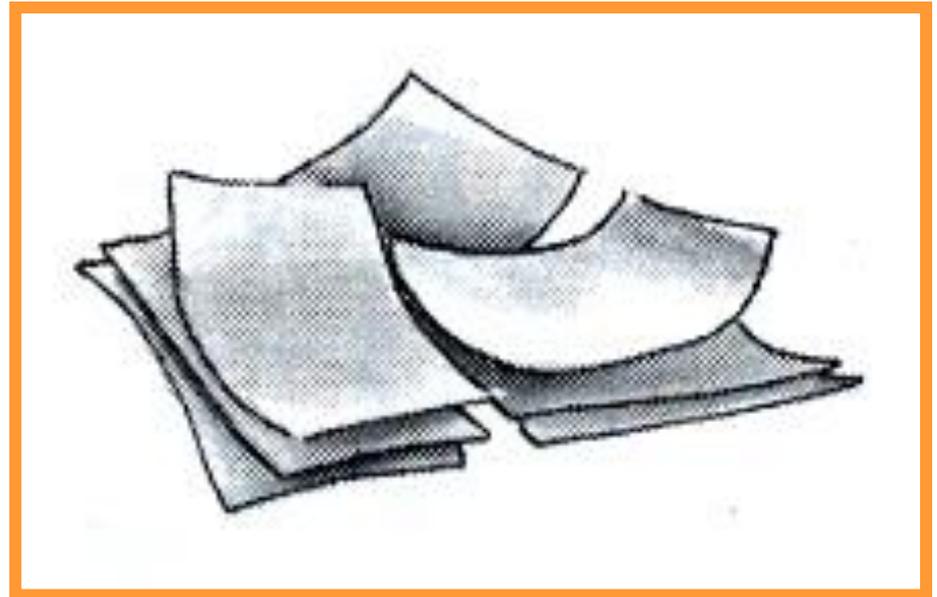


- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.*



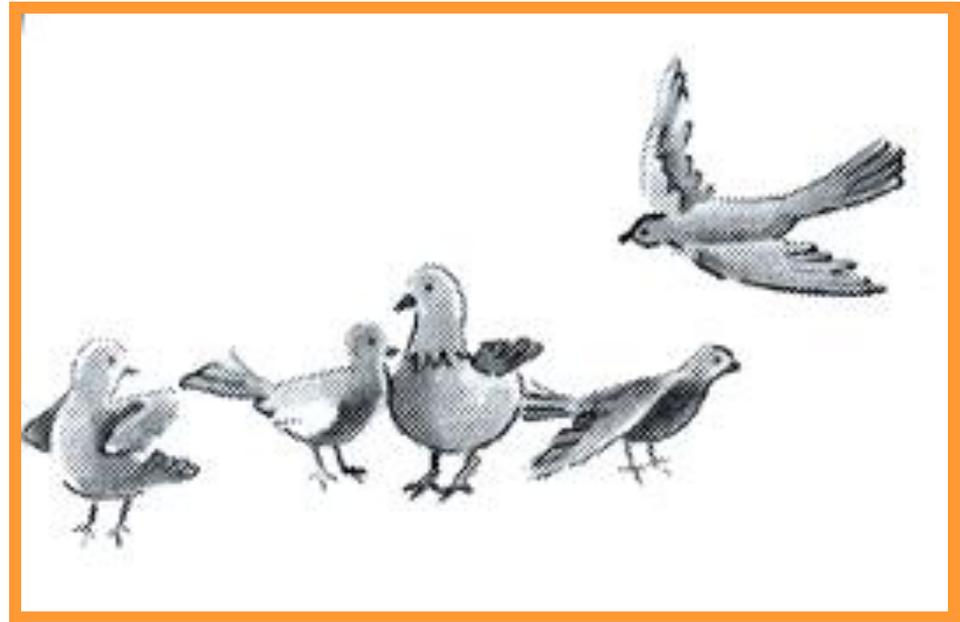
- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

papeles

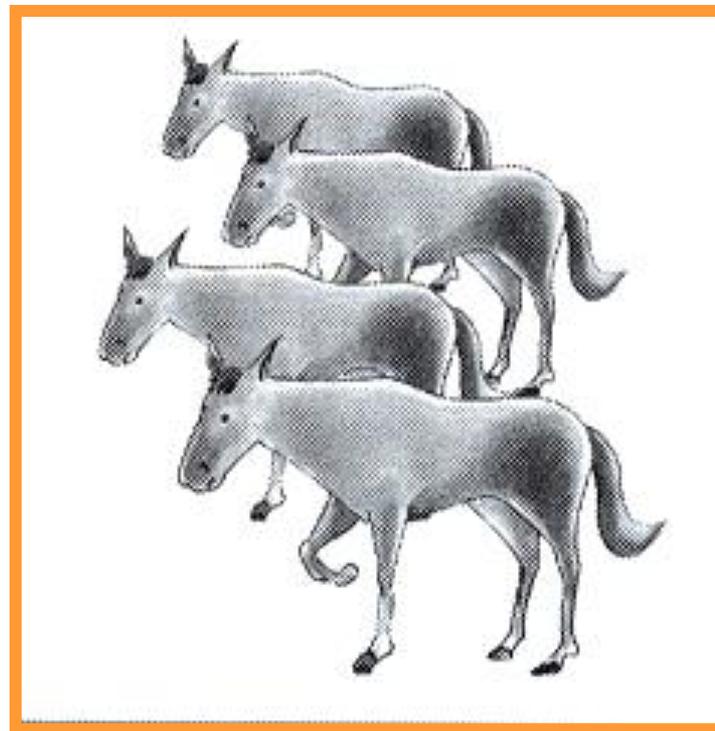


- * *Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.*

palomas



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*

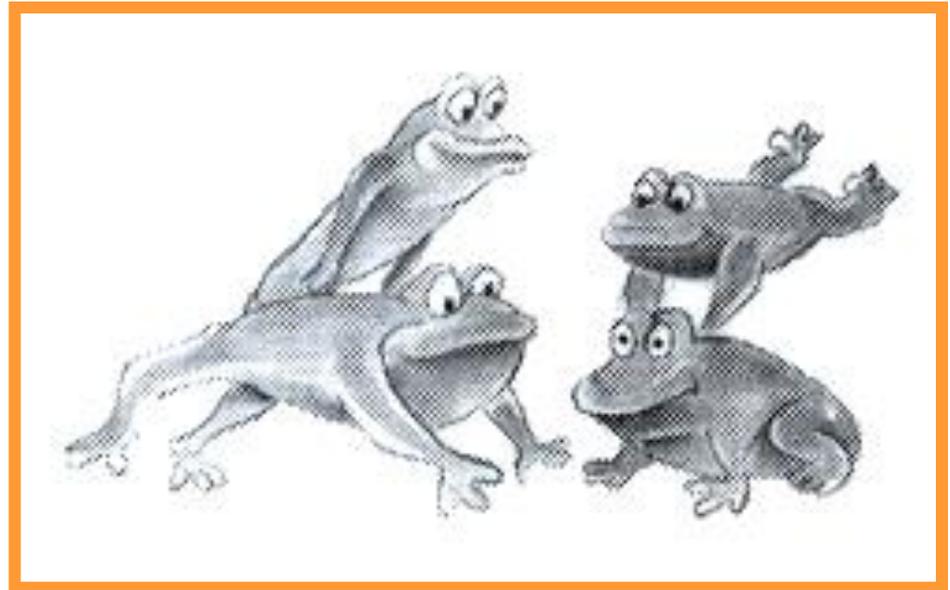
mesas



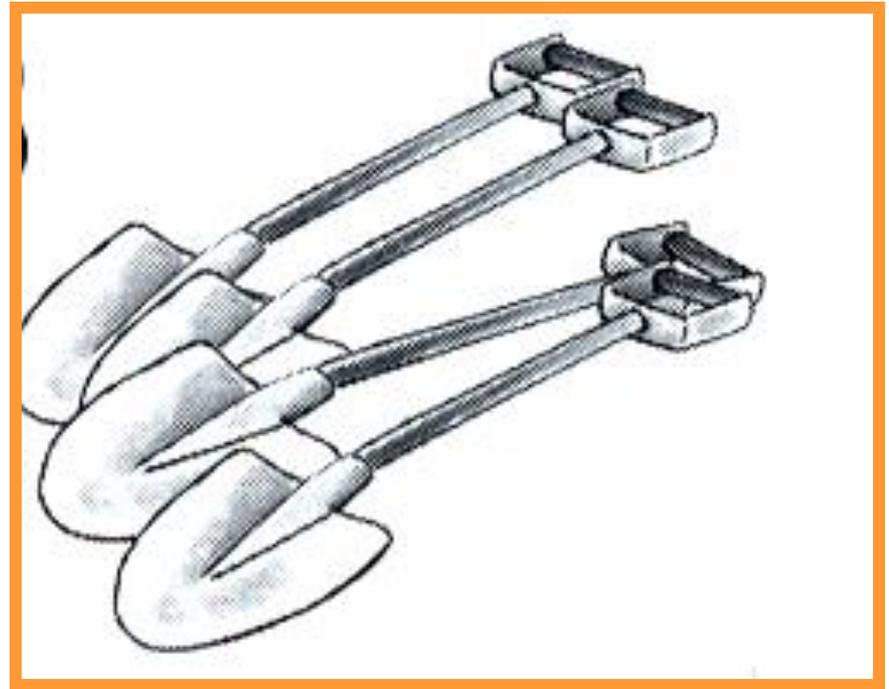
- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



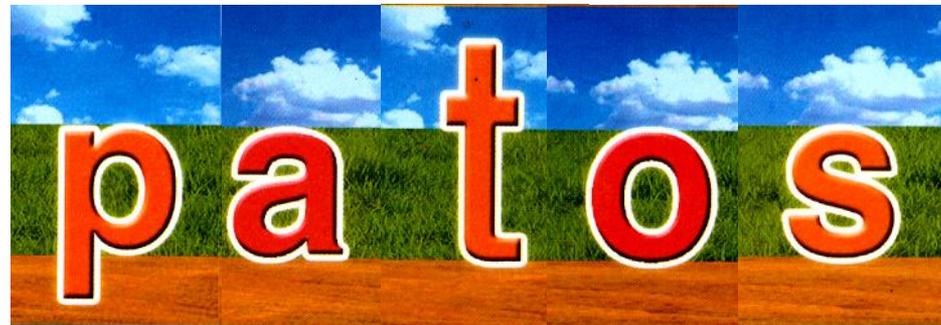
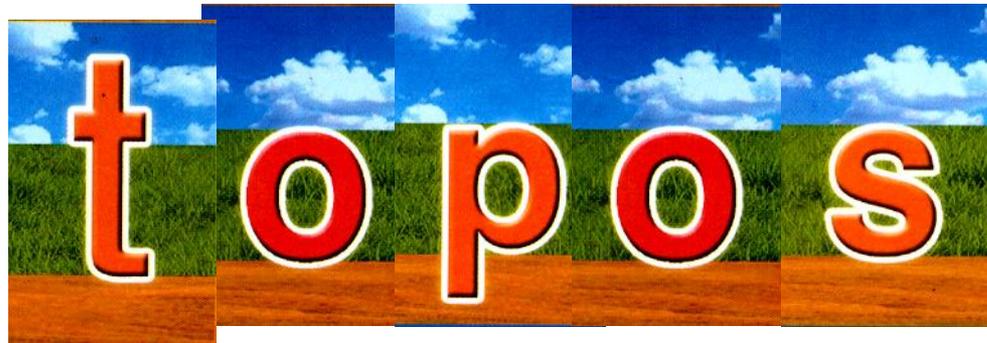
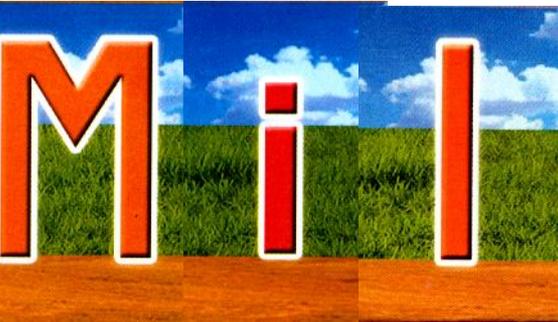
- * **Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.**
- * **Muéstrele el dibujo después que haya leído la palabra.**
- * **No trabaje más de 10 a 15 minutos diarios.**



- * Lea junto a su niño o niña la siguiente palabra.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído la palabra.*



- * Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído las palabras.*



** Lectura libre de frases.*

Paltas

a

amil

Papas

a

amil

Sopas

a

amil

** Lectura libre de frases.*

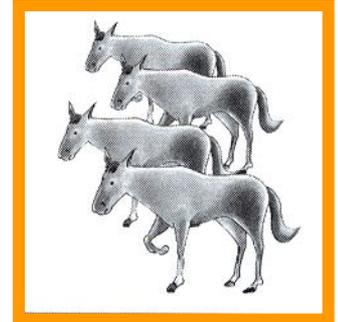
Mi

mul

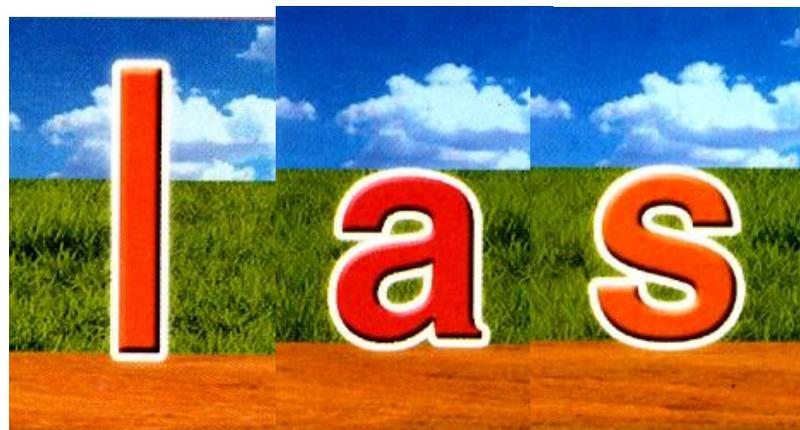


Mis

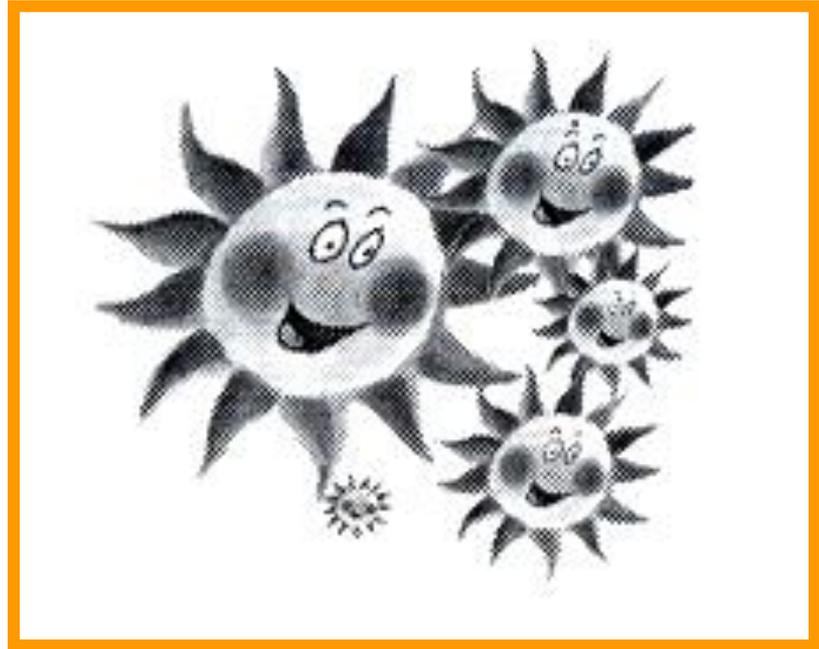
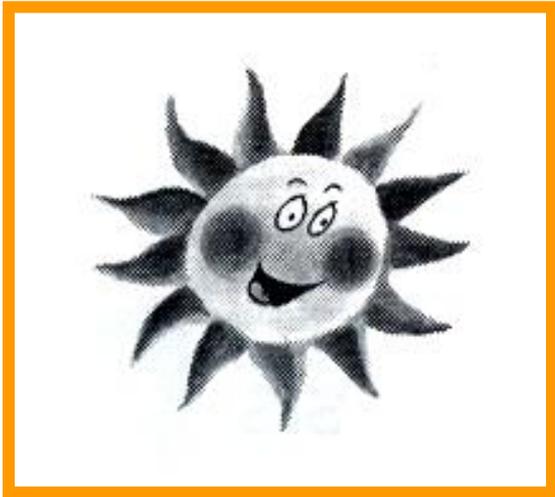
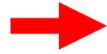
mulas



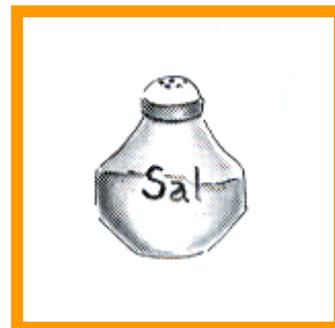
- * Lea junto a su niño o niña las siguientes frases.*
- * Muéstrole el dibujo al final de la lectura.*



**** Lectura libre de Sílabas.***



- * Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * Muéstrela el dibujo después que haya leído las palabras.*

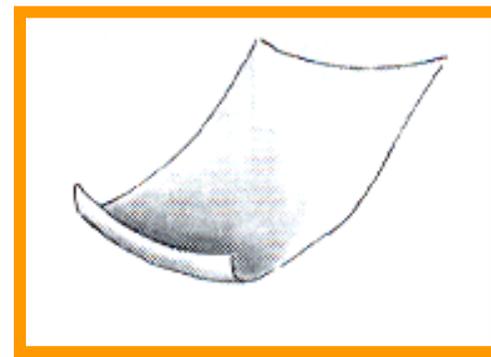


- * *Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * *Muéstrele el dibujo después que haya leído las palabras.*

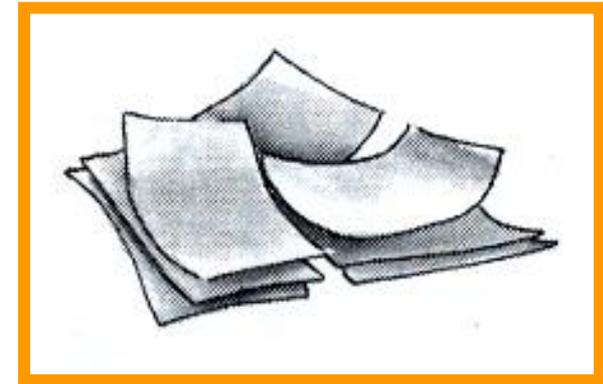


- * Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * Muéstrela el dibujo después que haya leído las palabras.*

papel

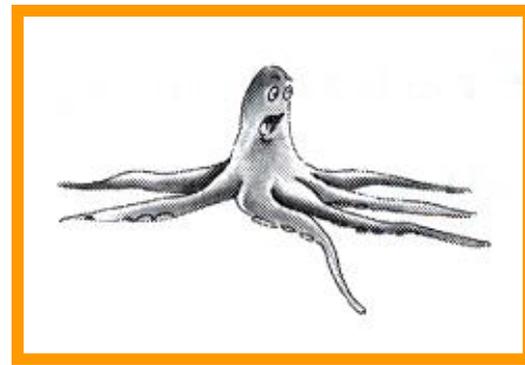


papeles

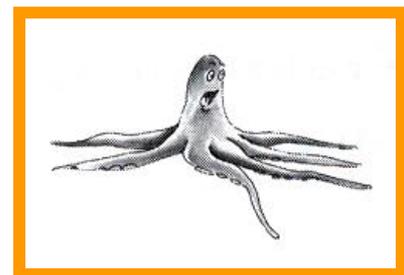
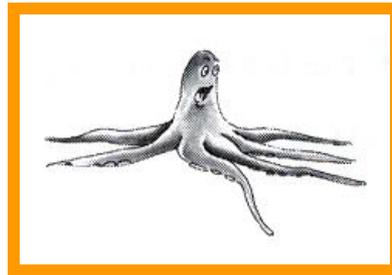
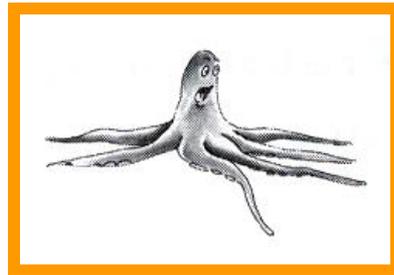
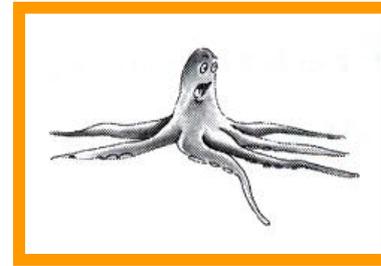


- * Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * Muéstrole el dibujo después que haya leído las palabras.*

pulpo



pulpos



- * Lea junto a su niño o niña las siguientes palabras.*
- * Muéstrela el dibujo después que haya leído las palabras.*

FIN

“Método Fónico Funcional”
INTERACTIVO
Iniciación a la lectura

Material de Apoyo para
Padres y Madres

Material Complementario a las
*letras **Viso-fónicas** en Soporte Informático*
(Documento Power Point)

Profesor Enrique Jesús Oyarzo González
profenriqueoyarzo@hotmail.com