

EL DESARROLLO DE HABILIDADES



Para alcanzar logros no basta prepararse y saber mucho de un área. Es elemental poseer competencias personales y habilidades sociales que permitan afrontar y adecuarse a un mundo dinámico. Esto da ventajas para la adaptación frente al cambio continuo.

Muchos autores refieren a estas condiciones para integrarse, mantenerse y progresar en un campo de trabajo como "habilidades blandas", "del siglo XXI", "de empleabilidad", existiendo consenso en las principales:

- Aprender a aprender
- Habilidad comunicativa
- Autocontrol y manejo de conflictos
- Flexibilidad y adaptación al cambio
- Proactividad
- Creatividad y autoconfianza
- Trabajo en equipo

APRENDER A APRENDER. *La competencia básica*

El aprendizaje ocurre cuando sucede un cambio en la persona producto de las experiencias vividas, cambio relativamente estable que no es un producto final sino un proceso. Aprender a aprender sería la capacidad de conocer esos cambios en sí mismo y reconocer cómo van dando mejores resultados en la adquisición de nuevos saberes y el desarrollo de nuevas destrezas.

Así, el autoconocimiento permite integrar conocimiento y habilidades de forma permanente optimizando el desempeño y, por sobretodo, dando autonomía para un mejor desenvolvimiento en la vida y la autonomía.

Y ¿cómo aprendemos?

Preparación para el egreso
Preparación para el egreso
Preparación para el egreso
Preparación para el egreso

“Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, se pasará la vida entera creyendo que es un inútil”



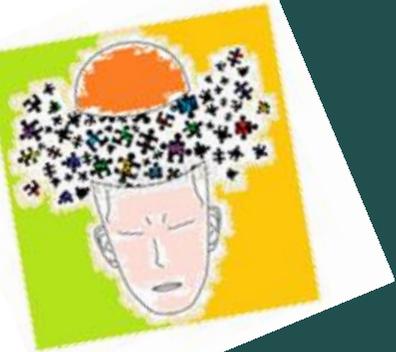
LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

Preparación para el egreso

Preparación para el egreso

Representan la forma cómo captamos la información, la procesamos

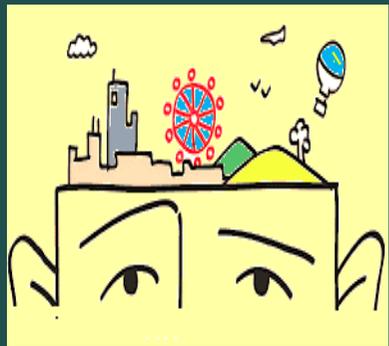
y la utilizamos posteriormente. Se cree que existen "4 canales" que perciben los estímulos del entorno y otros que los procesan, que se combinan distinto entre las personas, según les resulte más fácil y eficiente el proceso, definiendo un estilo de aprendizaje. Nadie posee uno sólo, sino que combina distintas características, mostrando cierta tendencia hacia alguno:



ABSTRACTO

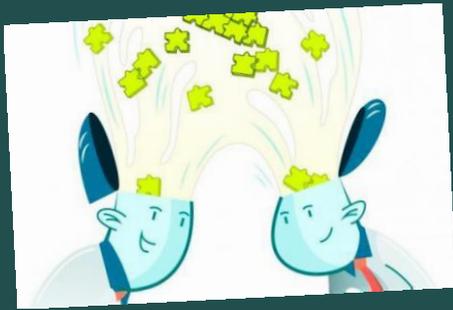
ALEATORIO

Son muy sensibles y reflexionan sobre los sentimientos. Flexibles y adaptables consigo y con los demás, usan la imaginación para crear con un sentido global de las cosas. Les cuesta trabajar solos, o ser planificados, o poseer límites de tiempo, dar detalles o respuestas exactas porque su memoria es frágil. Aprenden y trabajan mejor en equipo, cuando pueden interpretar y crear en un espacio de comunicación abierta basada en el apoyo y no en la competencia.



ABSTRACTO
SECUENCIAL

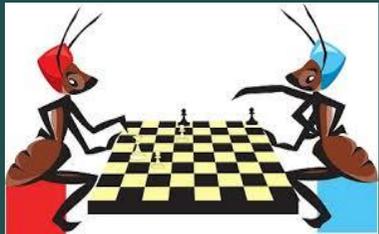
Les gusta discutir sus puntos de vista, tendiendo a analizar y organizar ideas en forma lógica y estructurada. Necesitan juzgar el valor o la importancia de las cosas, siendo muy pacientes al buscar la respuesta que necesitan. Su capacidad intelectual les facilita los aprendizajes relacionados al análisis e investigación, pero les cuesta expresar emociones de manera constructiva, recibir críticas, trabajar de modo colaborativo o innovar arriesgándose a lo impredecible. Aprenden y trabajan mejor de forma individual, porque pueden disponer y organizar su tiempo libremente, sintiéndose más seguros cuando se afirman en referencias y fuentes expertas.



CONCRETO

ALEATORIO

Les gusta vivenciar diversas situaciones para encontrar sus respuestas, siendo abiertos a descubrir procesos nuevos que generen cambios, creando enfoques o propuestas inusuales. Tienen dificultades para cumplir con plazos, elegir una única alternativa, llevar registros detallados o escuchar sin poder discutir. Tienden a la autonomía, por lo que aprenden y trabajan mejor cuando los invitan a descubrir y direccionar sus aprendizajes hacia respuestas reales pero novedosas, con posibilidades de practicar, competir por la excelencia y comunicar sus experiencias.



CONCRETO

SECUENCIAL

Son organizados y estructurados en sus planes. Por su sentido práctico más que imaginativo, les gusta realizar sus tareas paso a paso para obtener respuestas precisas y específicas. Con gran habilidad por centrarse en los detalles, les dificulta hacer cosas de diferentes maneras, con puntos de vista contrarios o sin dirección definida. Aprenden y trabajan mejor cuando existe una metodología de aprendizaje o de trabajo con instrucciones claras y metas definidas, siendo eficientes y esperando el reconocimiento de sus resultados.

Preparación para el egreso

Preparación para el egreso

Y mientras unos aprenden haciendo, otros lo logran imaginando. Unos necesitan silencio para concentrarse y otros prefieren música de fondo. Unos necesitan que les exijan, otros valoran sólo lo que tiene sentido, etc.

El mundo de ahora nos demanda estar preparado para el cambio permanente, un pensamiento y comportamiento innovador para una mejor adaptabilidad en las tareas requeridas. Nos hemos acostumbrado a depositar en otros la responsabilidad de enseñarnos, de motivarnos a aprender. Debemos hacer un cambio en este sentido, que involucre la propia inspiración, la tentación por resolver los desafíos que se presenten.

Habilidad comunicativa



Entender y hacerse comprender es un don que facilita la convivencia y armonía en todo lugar, esencial para el desarrollo en todos los planos de la vida, pues permite captar y entender el medio en que vivimos, integrarnos dignamente en él con igual oportunidades y responsabilidad que otros.

Las habilidades de comunicación refieren a qué tan competentes somos para interactuar adecuadamente en los distintos contextos en que nos desenvolvemos. No sólo si tenemos un argumento consistente, sino si lo expresamos **asertivamente**, con claridad y de manera fluida, en el momento oportuno y con los mecanismos adecuados. Exige **escuchar activamente**, para percibir las ideas y los mensajes que sin palabras entrega el otro. Estas capacidades mejoran las posibilidades de éxito en cualquier gestión.

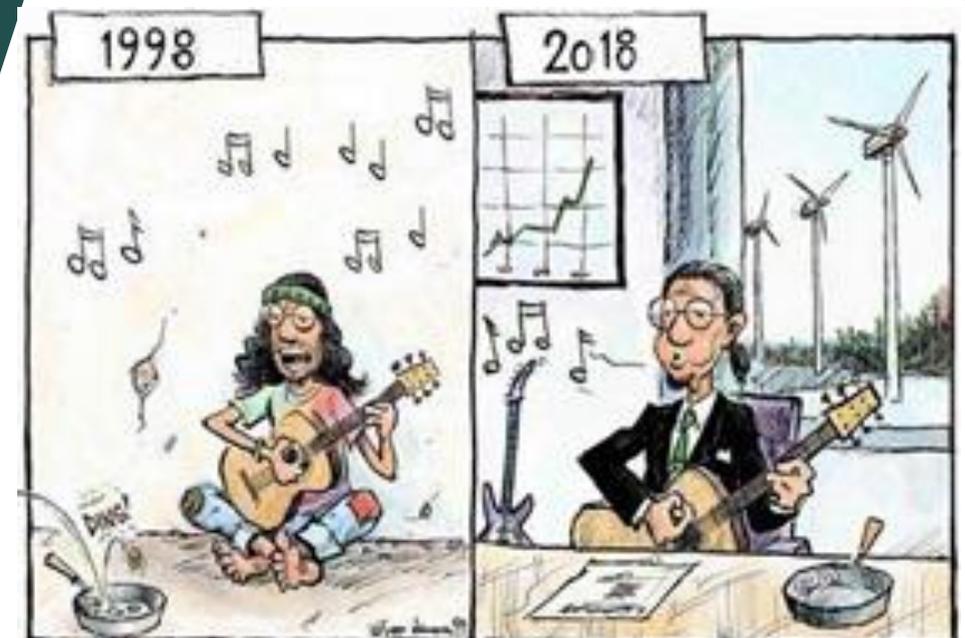
“La forma en que nos comunicamos con los demás y con nosotros mismos, en última instancia, determina la calidad de nuestras vidas.”

Flexibilidad y adaptación al cambio

El mundo está el cambio permanente. Y a nivel de organizaciones, todas valoran cada vez más a quienes se adaptan con eficacia a los distintos entornos, situaciones, grupos humanos y modificaciones en la forma de hacer las cosas, tareas imprevistas o nuevas responsabilidades.

No implica dejarse atropellas en las funciones o aceptar la exploración laboral, sino comprender que todo esquema de trabajo y de interacción social, por moderno y exitoso que sea en su inicio, puede quedar obsoleto en un determinado plazo y exigirá la capacidad de adecuación de toda la organización para su prevalencia.

“El pesimista se queja del viento; el optimista espera que cambie; el realista ajusta las velas”.



AUTOCONTROL Y MANEJO DE CONFLICTOS

Como toda paradoja, una misma situación puede ser una amenaza devastadora para uno y un reto vigorizante para otro. Con los debidos recursos emocionales, la amenaza puede convertirse en un desafío y enfrentarse con energía y hasta entusiasmo.

El "autodominio" es la habilidad de utilizar las pistas que dan las emociones sobre el porqué hacemos lo que hacemos, para transformar las situaciones de conflicto sin evadirlo, reprimir o suprimir los sentimientos.

El autodominio se refuerza al actuar con convicción. Si se le suma **empatía** (capacidad para abordar una situación, pero desde la postura del otro), se comprenderán las diferencias con otros y será posible encontrar alternativas de resolución de basadas en el beneficio mutuo.

"El que domina su cólera, domina a su peor enemigo"



PROACTIVIDAD

La proactividad es una de las cualidades que más aporta en un escenario incierto: implica actuar según sueños, ser receptivo a las diferencias e imprevistos para buscar nuevas opciones en vez de lamentarse. Concentra la energía en aquello sobre la que puede hacer algo.

Unido al potencial emprendedor permite ver las circunstancias impuestas como modificables, para actuar sobre las dificultades hasta lograr resultados deseables o crear un nuevo orden.

**“Trabaja por una causa, no por aplausos.
Vive la vida para expresar, y no para impresionar.
No te esfuerces para hacer notar tu presencia,
sino para hacer sentir tu ausencia”.**



**“Si buscas resultados distintos,
no hagas siempre lo mismo”**



CREATIVIDAD Y AUTOCONFIANZA

La creatividad es una de las cualidades más valoradas en un profesional. Las personas creativas suelen ver la realidad de otra manera, con lo cual obtienen soluciones alternativas a dificultades para los que muy pocos encuentran respuestas. Esto se potencia al asumir riesgos y perder el miedo a equivocarse.

Implica poseer alto nivel de confianza en sí mismo, pues creer en sus propias capacidades da respaldo a sus ideas, por lo que saben mantener y defender sus opiniones incluso si no es una opinión popular y está cuestionada por los demás.

TRABAJO EN EQUIPO

El éxito de una organización depende, en gran medida, de la integración, comunicación y compromiso entre sus miembros. En equipo las actividades fluyen más rápida y eficientemente.

No siempre es fácil que se entiendan entre sí para llegar a un consenso, porque cada uno piensa diferente y cree que "su opinión" está sobre el compañero. ¿Cómo lograr un equilibrio?

La diversidad de ideas es precisamente la clave. Buscar cómo desenvolvernos con un grupo de personas cuyas aptitudes, formas de pensar y disposición para trabajar pueden ser distintas de las nuestras nos lleva a conseguir respuestas que no somos capaces de generar solos: "La fortaleza está en nuestras diferencias, no en nuestras similitudes".



“Cuando las arañas tejen juntas, pueden atar a un león”.